



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Федеральное Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Московский технический университет связи и информатики



Утвержден  
решением Ученого совета университета  
от «14» *августа* 2014г., протокол №  
Председатель Ученого совета, профессор

А.С.Аджемов

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования

Москва  
2014

## Содержание

Введение .....	3
1 Общие сведения.....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2 Структура университета и система управления вузом .....	4
2 Образовательная деятельность.....	15
2.1 Структура подготовки специалистов.....	15
2.2 Содержание и информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	19
2.2.1 Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.....	19
2.2.2 Программно - информационное обеспечение учебного процесса.....	27
2.3 Качество подготовки специалистов.....	29
2.4 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	38
3 Научно – исследовательская деятельность .....	38
4 Международная деятельность .....	46
5 Внеучебная работа.....	51
6 Материально-техническое обеспечение.....	59
Приложения .....	62
Приложение 1.....	62
Приложение 2.....	66
Приложение 3.....	70
Приложение 4.....	72
Приложение 5.....	77
Приложение 6.....	79

## **Введение**

В университете проведена процедура самообследования в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324,
- Приказом ректора университета от 11.12.2013 № 186-о.

## **1 Общие сведения**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Московский технический университет связи и информатики – федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования, имеющее аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение» и виду «университет».

Полное наименование - федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Московский технический университет связи и информатики.

Сокращенное наименование – ФГОБУ ВПО МТУСИ.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство связи Министерства связи и массовых коммуникаций РФ (Россвязь), распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2004 года № 1732-р.

Университет был создан в 1921 году постановлением Главпрофобра и Коллегии Народного Комиссариата почт и телеграфов от 31 января 1921 года как Московский электротехнический институт народной связи им. Подбельского на базе электротехникума народной связи им. Подбельского. В соответствии с декретом Совета Народных Комиссаров (СНК) от 8 августа 1924 года “Об изменении сети высших учебных заведений” произошло объединение Московского электротехнического института народной связи им. Подбельского с Московским высшим техническим училищем, при этом Московский электротехнический институт народной связи им. Подбельского вошел в состав электротехнического факультета. В дальнейшем, в 1930 году в силу нецелесообразности данного объединения, Московский электротехнический институт народной связи им. Подбельского вновь приобретает статус самостоятельного высшего учебного заведения. В 1938 году во исполнение постановления СНК от 19 июля 1938 года №841 происходит слияние Московского электротехнического института народной связи им. Подбельского с Инженерно-технической академией связи им. Подбельского и образование на их базе Московского института инженеров связи, который в 1946 году был переименован в Московский электротехнический институт связи. По распоряжению Совета Министров СССР от 08 декабря 1988 года №2637-р произошло слияние Московского электротехнического института связи, Всесоюзного заочного электротехнического института связи, Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов и образование на их базе Московского института связи. Во исполнение Указа Президента РСФСР от 20.08.1991 №66 “Об обеспечении экономической основы суверенитету РСФСР” приказом

Минсвязи РСФСР от 26.08.1991 №315 Московский институт связи принят в ведение Минсвязи России. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 №99-р приказом Минсвязи России от 24.01.1992 №60 Московский институт связи был преобразован в Московский технический университет связи и информатики.

Юридический адрес МТУСИ: Авиамоторная улица, дом 8а, Москва, Россия, 111024

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, расположенных по адресам: Авиамоторная улица, дом 8а, Москва, Россия, 111024; улица Народного Ополчения, дом 32, Москва, Россия, 123423; улица Авангардная, дом 5, Москва, Россия, 125493.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами учредителя и Уставом университета, принятым конференцией педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Московского технического университета связи и информатики 02.06.2011, утвержденным приказом Федерального агентства связи от 03.06.2011 № 152 и зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве 24.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127746370332 (СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 011717822).

Университет имеет:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 77 № 007078105 за основным регистрационным номером 1027700117191, зарегистрированное управлением МНС России по г. Москве 09 августа 2002 года;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 77 № 000890297 с присвоением ИНН 7722000820 и КПП 772201001, выданное Инспекцией МНС России № 22 по ЮВАО г. Москвы 01.09.2003.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии серия ААА № 002584 (регистрационный № 2468) от 15 февраля 2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия действительна – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000073(регистрационный № 0072) от 10 мая 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действительно по 28 июля 2017 года.

## **1.2 Структура университета и система управления вузом**

Университет имеет в своей структуре 2 филиала: Северо - Кавказский в городе Ростове-на-Дону, с реализацией образовательных программ в полном объеме, и Волго-Вятский в городе Нижнем Новгороде, с реализацией образовательных программ не в полном объеме.

На правах структурных подразделений университета функционируют Колледж телекоммуникаций, реализующий образовательный процесс по основным образовательным программам среднего профессионального образования, Институт повышения квалификации ИПК, в состав которого входит факультет повышения квалификации и переподготовки (преподавателей и специалистов).

Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются в университете на 8-ми факультетах: 2-х общетехнических, сетей и систем связи, радио и телевидения, информационных технологий, экономики и управления, заочном общетехническом и заочном.

В составе университета насчитывается 41 кафедра, в том числе 7 базовых кафедр и 2 кафедры ИПК.

Высшим органом управления университетом является Конференция педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, председателем которого является ректор. Ученый совет университета сформирован в соответствии с Уставом и объявлен приказом ректора университета от 02.07.2012 № 120-0. В состав совета входит 69 чел. – представители всех категорий работников и обучающихся в университете. На совете регулярно заслушиваются отчеты кафедр, факультетов и других структурных подразделений (ИПК, колледжа телекоммуникаций, филиалов), ежегодные отчеты о финансовой и научной деятельности университета, о работе аспирантуры и докторантуры, об итогах приема в университет, отчеты председателей ГАК по итогам защиты выпускных квалификационных работ и др.

Заседания Ученого совета проводятся один раз в месяц (в последний четверг месяца), контроль за выполнением решений Ученого совета осуществляется комиссией Ученого совета по проверке выполнения решений.

Одной из форм системы управления университетом являются заседания ректората, в которых помимо проректоров принимают участие деканы факультетов, представитель профсоюзной организации университета, руководители других подразделений вуза. Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, доктор технических наук, профессор Артем Сергеевич Аджемов. Ректор выполняет свои обязанности в соответствии с полномочиями, определенными Уставом университета.

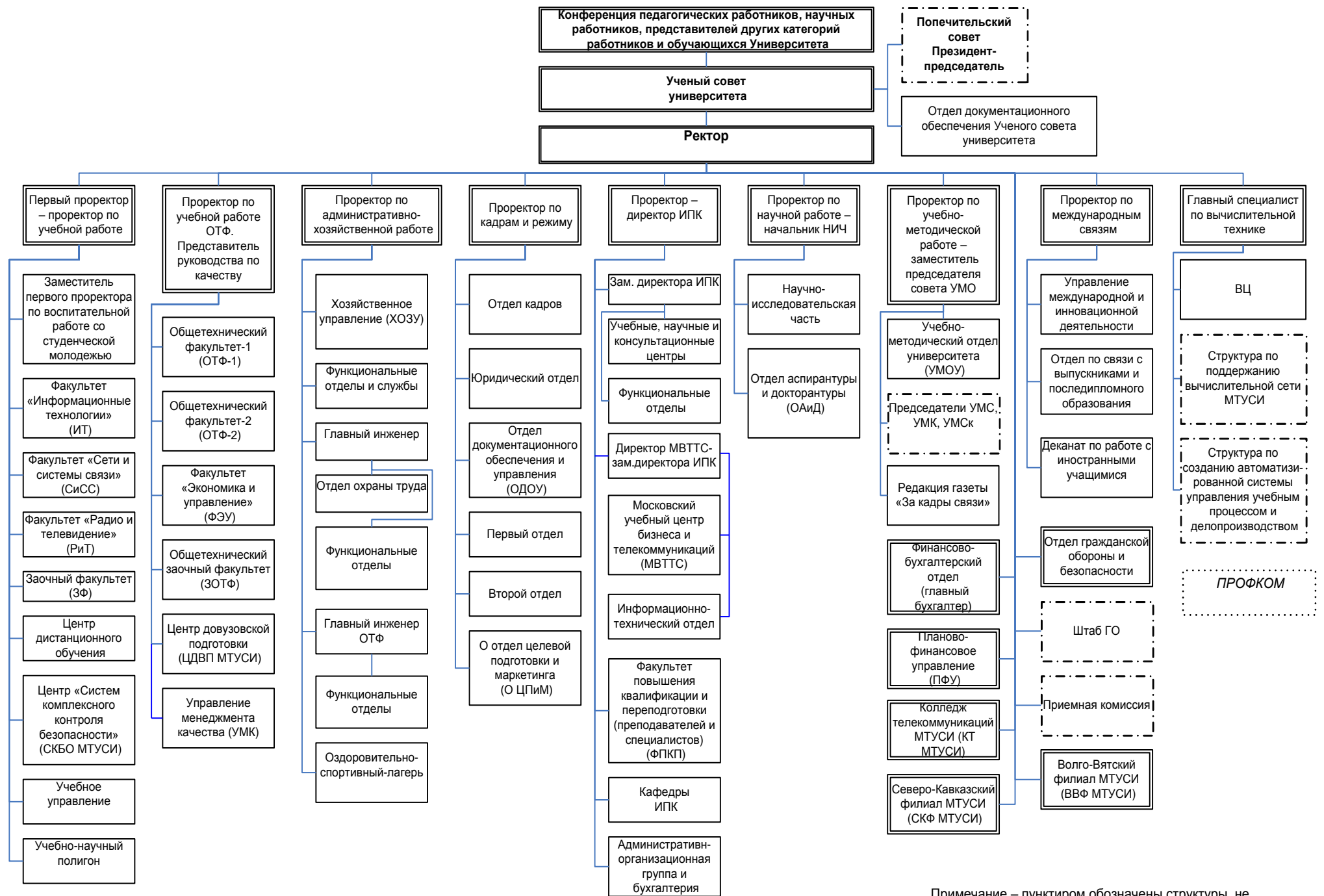
Непосредственное управление отдельными видами и направлениями деятельности университета осуществляют проректоры, подчиненные ректору, принимаемые на работу по срочному трудовому договору на период полномочий ректора, в том числе:

- первый проректор-проректор по учебной работе – Евгений Вадимович Титов, кандидат технических наук, доцент;
- проректор по учебной работе ОТФ – Владимир Андреевич Соколов, кандидат технических наук, доцент;
- проректор по научной работе – Виктор Сергеевич Алешин, кандидат технических наук, старший научный сотрудник;
- проректор по учебно- методической работе – Аревшад Апетович Вартамян, доктор экономических наук, профессор;
- проректор по международным связям – Олег Павлович Иевлев, кандидат технических наук, доцент;
- проректор – директор ИПК – Владимир Викторович Воскобович, кандидат технических наук;
- проректор по административно- хозяйственной работе – Александр Соломонович Розенберг;
- проректор по кадрам и режиму – Алексей Иванович Кубатко;
- проректор-директор колледжа телекоммуникаций – Павел Юрьевич Комаров.

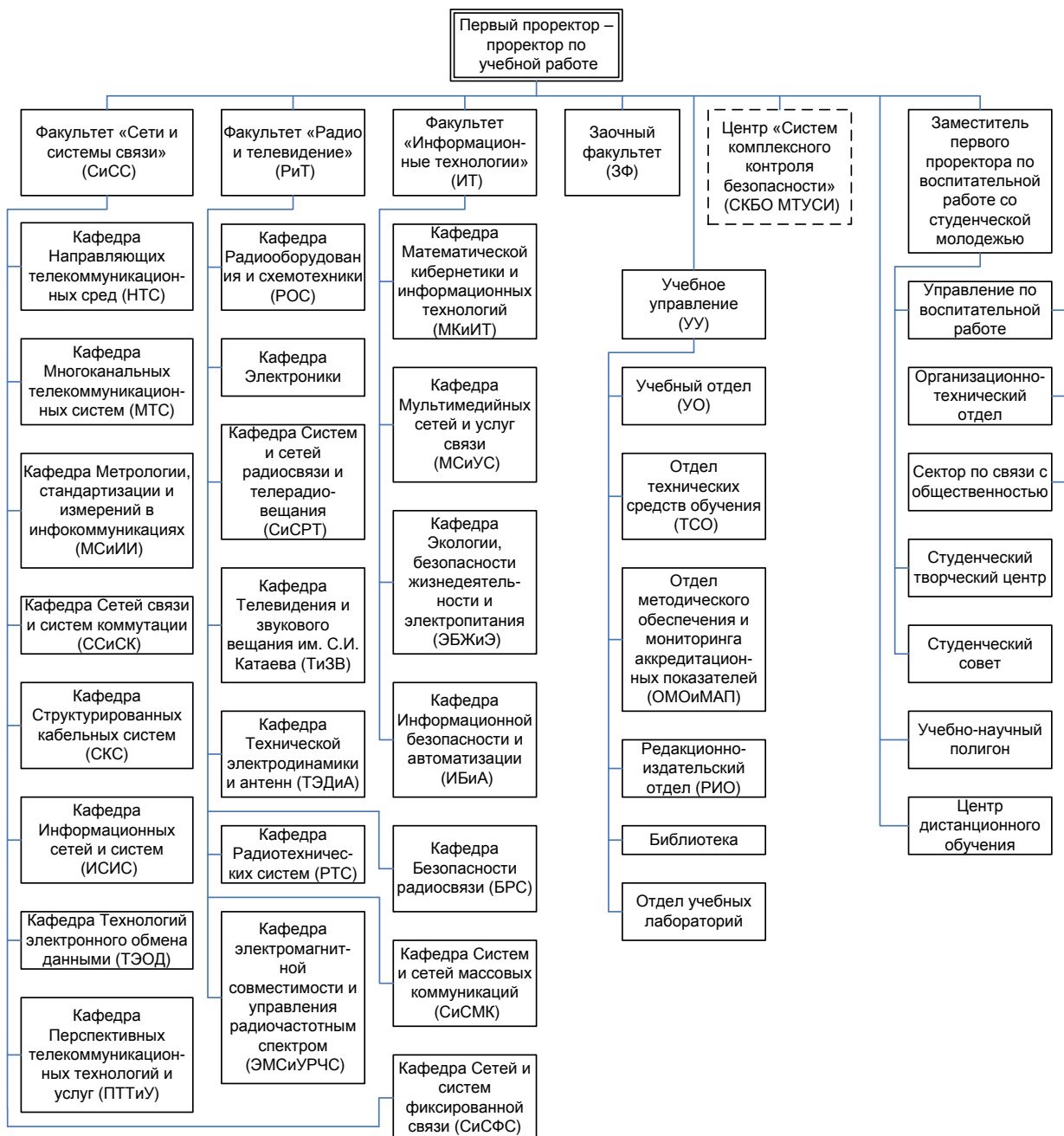
Назначение на должности проректоров, распределение обязанностей между ними (определение полномочий проректоров) осуществляет ректор университета. Проректоры несут полную ответственность за результаты своей работы перед ректором и Ученым советом университета.

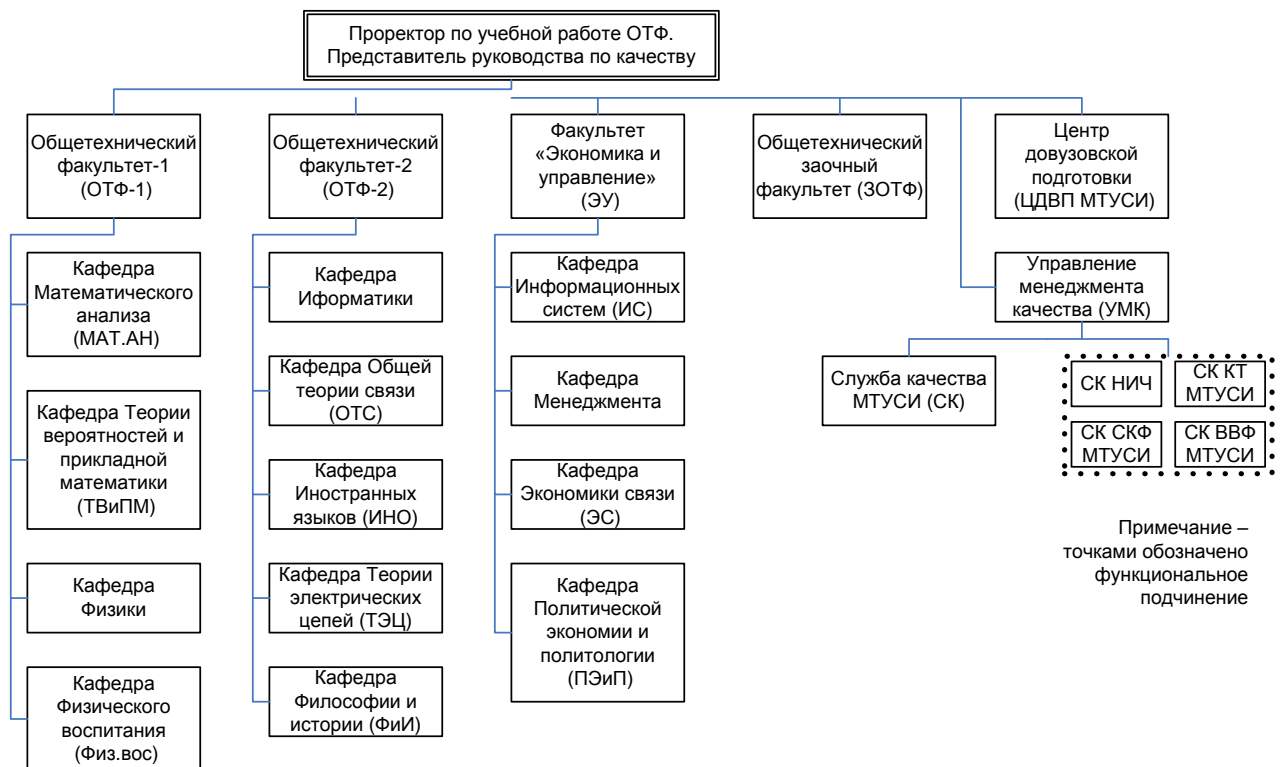
В систему менеджмента университета входят также, управления, отделы, другие структурные подразделения, выполняющие административно – управленческие функции. По вертикальной линии управления данные структурные подразделения подчинены ректору и проректорам.

Схемы взаимодействия структурных подразделений, их подчиненность в рамках организационной структуры университета представлены ниже.

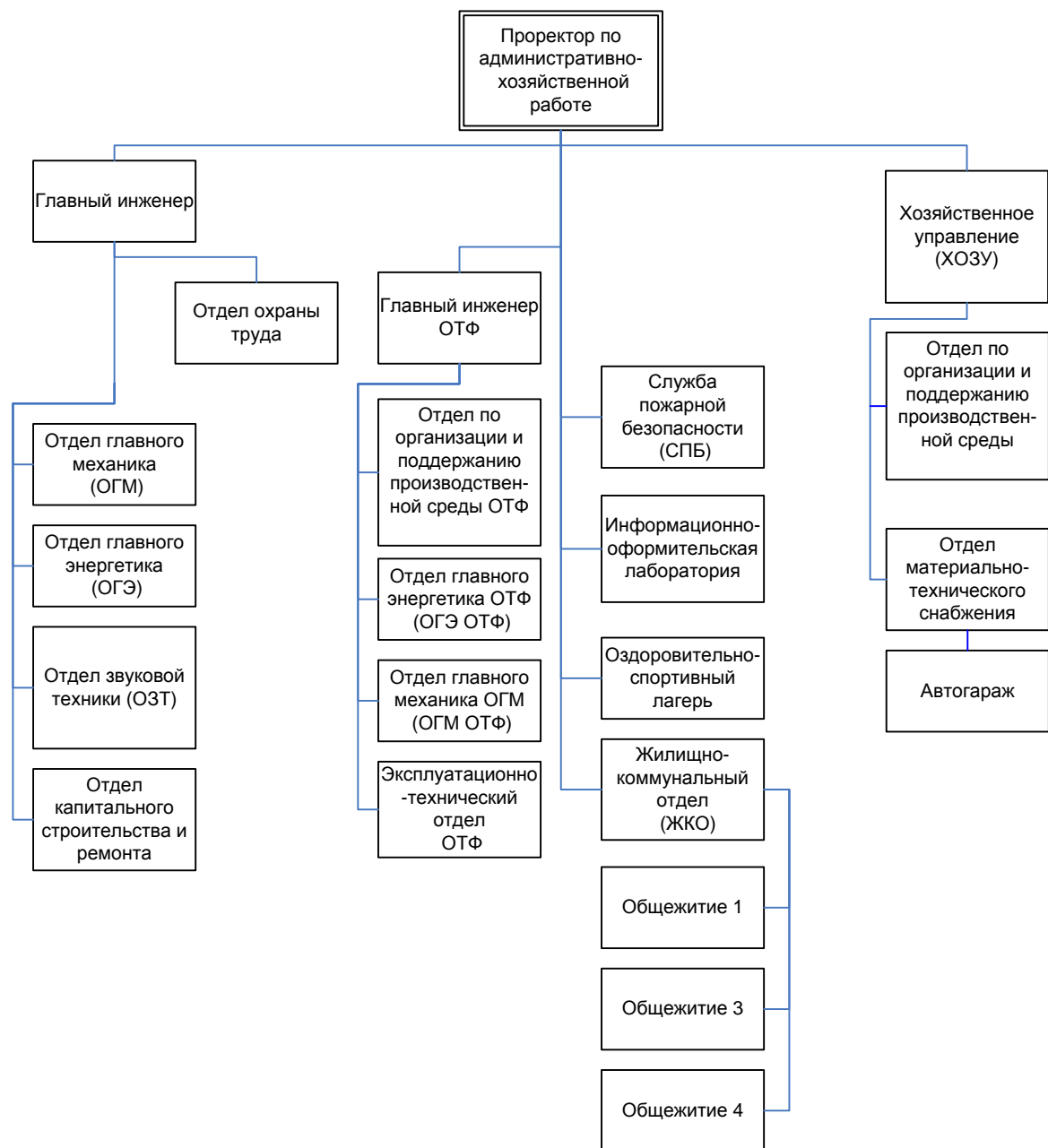


Примечание – пунктиром обозначены структуры, не имеющие отдельного штатного расписания.

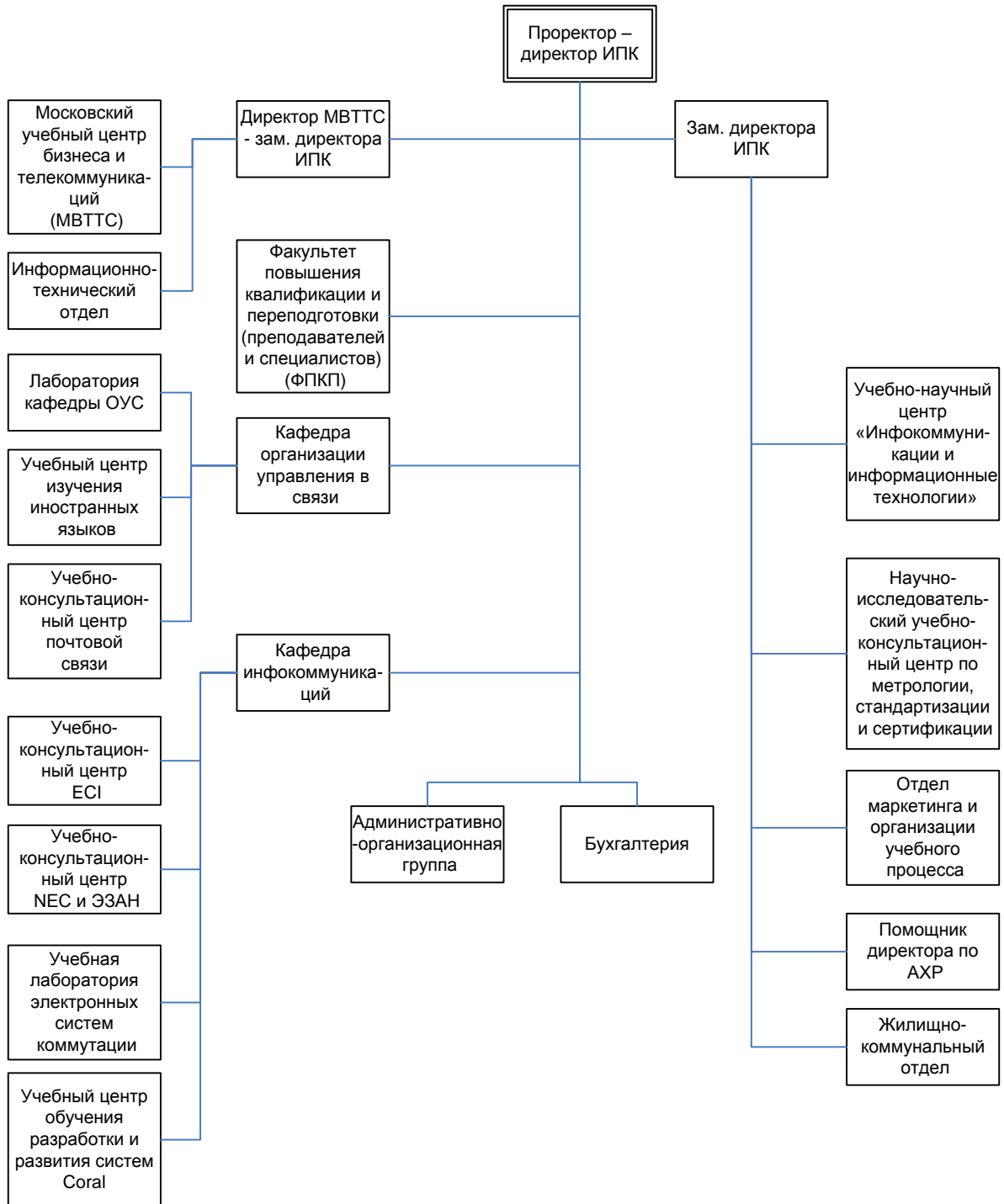


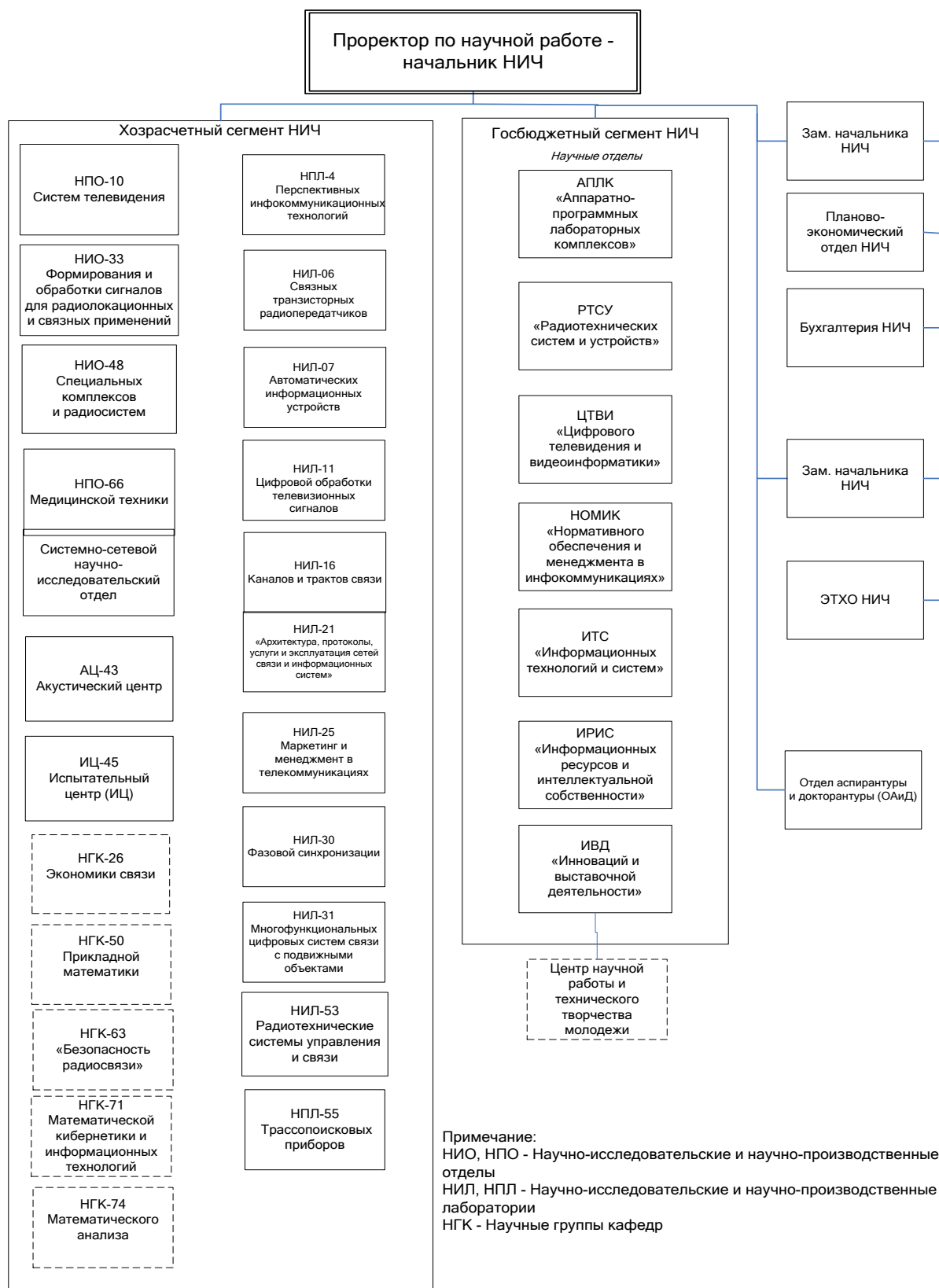


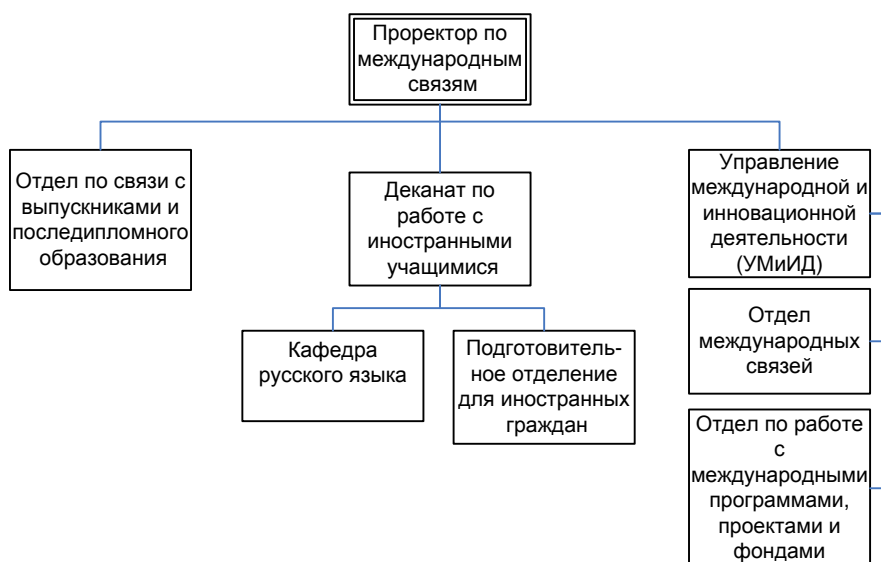
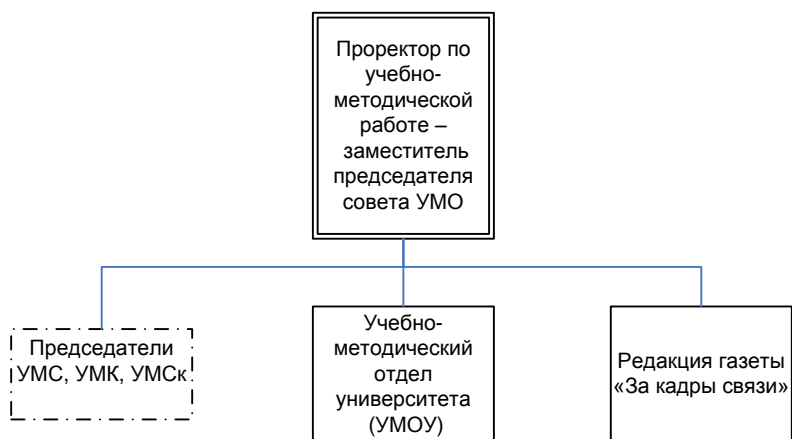


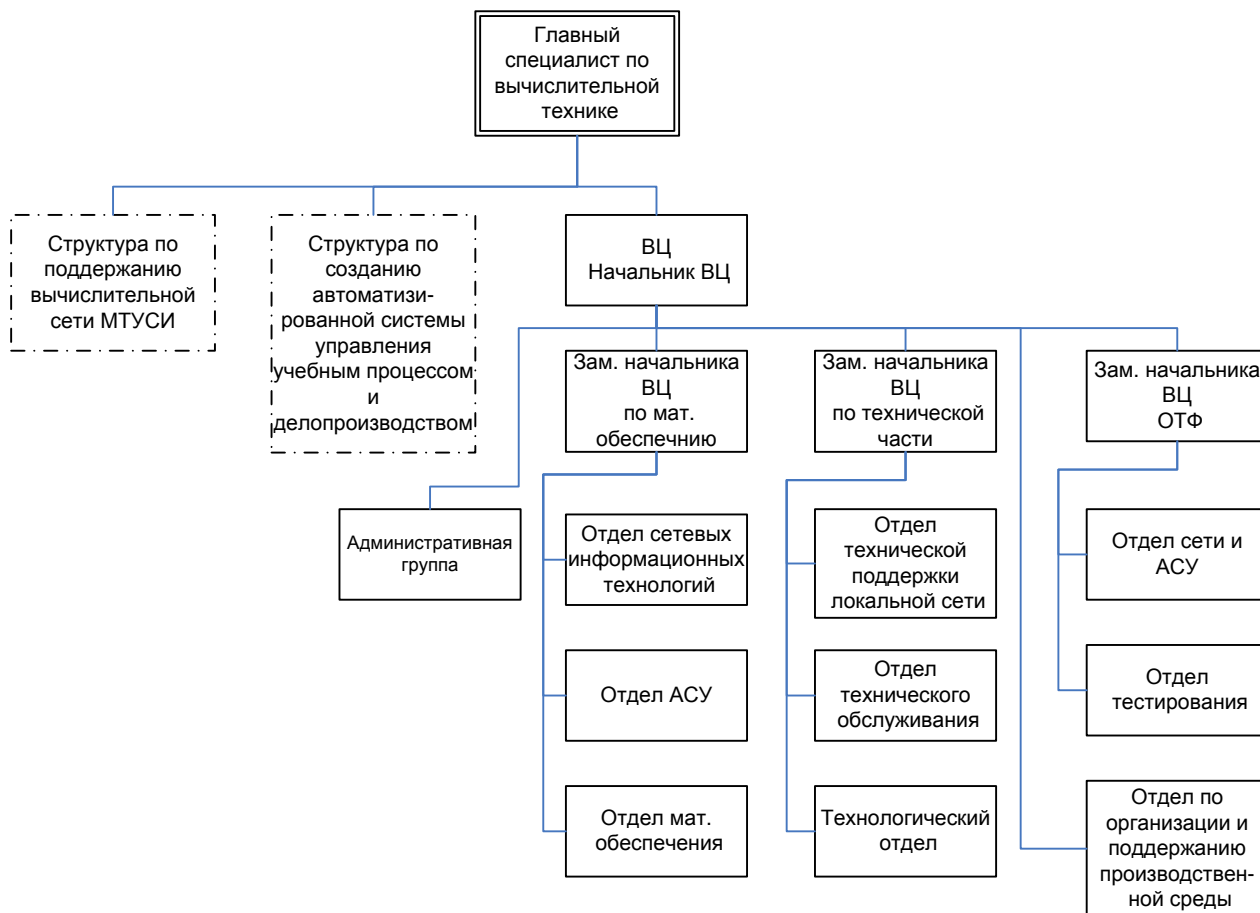












## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в университете строится следующим образом.

**Довузовская подготовка** – Центр довузовской подготовки. На подготовительных курсах обучаются, в основном, учащиеся 10-11 классов школ на платной основе.

**Подготовка дипломированных специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования** – колледж телекоммуникаций.

**Подготовка специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов по основным образовательным программам высшего образования** – факультеты университета, отдел аспирантуры и докторантуры.

советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, на соискание ученой степени доктора технических наук (диссертационные советы).

**Дополнительное образование** (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ вуза, программы МВА, повышение квалификации государственных гражданских служащих РФ) – институт повышения квалификации (ИПК), переводчик в сфере профессиональной коммуникации -общетехнический факультет №2.

В ИПК осуществляется повышение квалификации и переподготовка по всем направлениям телекоммуникаций, информатики, менеджмента и маркетинга в отрасли связи, а также предоставляется возможность получения второго высшего образования, обучения по программам МВА.

В 2013 году в ИПК повысили квалификацию и прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования 1741 слушатель. При этом 994 человека прослушали курсы в объеме 72 – 100 часов, 206 человек готовились по программам от 100 до 500 часов. Кроме того, прошли профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации более 100 слушателей. Важно отметить, что 408 человек - это руководители среднего и высшего звена управления организаций. Обучение проходило по 125 программам.

Активно работает на протяжении нескольких лет базовая кафедра «Организации технической эксплуатации сетей телевизионного и радиовещания» при ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», которая реализует программы переподготовки специалистов ФГУП РТРС в области цифрового телерадиовещания. По этой программе прошли переподготовку 160 слушателей.

Базовая кафедра «Организации и управления сетью почтовой связи» организует подготовку и переподготовку специалистов ФГУП «Почта России». В 2013 году на этой кафедре прошли обучение заместители директоров по производству и начальники филиалов.

На факультете повышения квалификации и переподготовки преподавателей ИПК в 2013 году прошли обучение преподаватели 20 кафедр из 6 вузов.

По итогам научно-исследовательской работы была издана монография «Теоретические аспекты и практика дистанционного обучения в странах СНГ». Авторы монографии : А.С. Аджемов, Е.Б. Алексеев, В.В. Воскобович, М.С. Лохвицкий, А.Г. Масленников, В.А. Матвеев, И.С. Синёва. Сдан в типографию учебник М.С. Лохвицкого и Н.С. Мардера «Сотовая связь: от поколения к поколению».

Уже много лет в ИПК совместно с журналом «Вестник связи» проводятся заседания круглого стола, на которых обсуждаются самые актуальные вопросы теории и практики телекоммуникаций. Широкое представительство ученых, руководителей и специалистов фирм, организаций, учреждений, преподавателей вузов позволяет проводить качественное обсуждение вопросов развития отрасли телекоммуникаций. Результаты обсуждений и предложения по решению актуальных вопросов регулярно публикуются в журнале. В 2013 году состоялось 7 заседаний круглого стола.

В 2013 году Международный Союз Электросвязи совместно с ИПК организовал два региональных семинара для стран СНГ по темам «Развитие электронного правительства как одно из условий интеграции в глобальное информационное общество» и «Облачные технологии – новая парадигма в ведении бизнеса». В семинарах приняли участие 116 из 13 стран. В марте 2014 года состоялся ещё один семинар МСЭ на тему «Сети мобильной связи LTE: технология и практика». В семинаре приняли участие 51 человек из 7 стран и трёх международных организаций.

Подготовка к поступлению в Университет координируется Центром довузовской подготовки (ЦДВП).

ЦДВП объединяет различные формы подготовки в вуз и профориентационной работы.

В состав ЦДВП входят подготовительные курсы с различными сроками обучения. На условиях аутсорсинга организована работа с иностранными гражданами, заключившими контракты с Университетом. Оказывается профориентационная помощь школам.

Программы и учебные планы максимально ориентированы на требования, предъявляемые к студентам Университета. Занятия по физике, математике, информатике, русскому языку, истории и естествознанию сочетаются с профориентационной работой, дающей представление о специальностях, приобретаемых в Университете. Все контрольные мероприятия на учебных занятиях осуществляются в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ). Слушатели ЦДВП полностью обеспечены учебно-методической литературой, разработанной преподавателями Университета.

ЦДВП активно участвует во всех профориентационных мероприятиях, проводимых Университетом. Ежегодно ЦДВП работает на выставке для абитуриентов, организуемой руководством СЗА.

В связи с внедрением в 2015 году информационных технологий сдачи ЕГЭ по информатике, ЦДВП в 2014 году создал ещё один компьютерный класс, оснащенный современным технопарком г. Москвы.

Взвешенная ценовая политика и тщательный подбор педагогического состава позволяет сформировать учебные группы и подготовить слушателей к успешной учебе в Университете.

Более 40 процентов зачисленных на 1 курс студентов являются выпускниками Центра до вузовской подготовки, сознательно сделавшими выбор специальности и высшего учебного заведения.

Формирование контингента студентов определяется контрольными цифрами приема (КЦП), устанавливаемыми Минобрнауки по результатам открытого публичного конкурса КЦП по программам высшего и среднего профессионального образования.

В 2013 году КЦП по программам высшего образования составили:

по программам бакалавриата – 890 чел., в т.ч. 700 по очной форме обучения и 190 по заочной; по программам подготовки специалиста – 10 чел. по очной форме обучения; по программам магистратуры – 65 чел. по очной форме обучения.

Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования составили: 125 чел. очной форме обучения и 137 чел. по заочной форме.

В 2013 году университет осуществлял подготовку специалистов, бакалавров и магистров по 7 укрупненным группам: физико-математические науки; гуманитарные науки; экономика и управление; информационная безопасность; электронная техника, радиотехника и связь; автоматика и управление; информатика и вычислительная техника.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим направлениям и специальностям высшего профессионального образования:

Код	Специальность/направление	Очная	Заочная
1	2	3	4
010300	Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавриат)	+	
010400	Информационные технологии (бакалавриат)	+	



031600	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	+	
032401	Реклама	+	
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+	+
080500	Менеджмент (бакалавриат)	+	
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	+	+
080801	Прикладная информатика (по областям)	+	
080100	Экономика (бакалавриат)	+	+
080100	Экономика (магистратура)	+	
080200	Менеджмент (бакалавриат)	+	+
080200	Менеджмент (магистратура)	+	
090302	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	+	
090900	Информационная безопасность (бакалавриат)	+	
210300	Радиотехника (бакалавриат)	+	
210302	Радиотехника	+	
210312	Аудиовизуальная техника	+	
210400	Радиотехника (бакалавриат)	+	
210400	Радиотехника (магистратура)	+	
210401	Физика и техника оптической связи	+	
210402	Средства связи с подвижными объектами	+	+
210403	Защищенные системы связи	+	
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	+	+
210405	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+
210406	Сети связи и системы коммутации	+	+
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	+	+
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (магистратура)	+	
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+
220700	Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)	+	+
220700	Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура)	+	
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	+	
230100	Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	+	
230100	Информатика и вычислительная техника (магистратура)	+	
230201	Информационные системы и технологии	+	+
230400	Информационные системы и технологии (бакалавриат)	+	+
230401	Прикладная математика	+	
230700	Прикладная информатика (бакалавриат)	+	
231300	Прикладная математика (бакалавриат)	+	

Контингент студентов, обучающихся в 2013 году по программам высшего профессионального образования

Код	Направление (специальность)	Очная	Заочная
1	2	3	4
010300	Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавриат)	29	-
010400	Информационные технологии (бакалавриат)	12	-
031600	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	22	-
032401	Реклама	12	-
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	40	36
080500	Менеджмент (бакалавриат)	25	-
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	135	121
080801	Прикладная информатика (по областям)	33	-
080100	Экономика (бакалавриат)	125	229
080100	Экономика (магистратура)	24	-
080200	Менеджмент (бакалавриат)	115	154
080200	Менеджмент (магистратура)	9	-
090302	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	57	-
090900	Информационная безопасность (бакалавриат)	46	-
210300	Радиотехника (бакалавриат)	6	-
210302	Радиотехника	36	-
210312	Аудиовизуальная техника	36	-
210400	Радиотехника (бакалавриат)	176	-
210400	Телекоммуникации (бакалавриат)	53	-
210400	Радиотехника (магистратура)	20	-
210401	Физика и техника оптической связи	26	-
210402	Средства связи с подвижными объектами	60	49
210403	Защищенные системы связи	40	-
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	81	215
210405	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	113	86
210406	Сети связи и системы коммутации	133	263
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)	1194	301
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (магистратура)	69	-
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	65
220700	Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)	117	38
220700	Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура)	10	-
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	64	-
230100	Информатика и вычислительная техника	113	-

	(бакалавриат)		
230100	Информатика и вычислительная техника (магистратура)	18	-
230201	Информационные системы и технологии	82	160
230400	Информационные системы и технологии (бакалавриат)	115	329
230401	Прикладная математика	22	-
230700	Прикладная информатика (бакалавриат)	40	-
231300	Прикладная математика (бакалавриат)	37	-
Итого по формам обучения		3383	2046
Всего		5489	
Приведенный контингент:		3587,6	

Университет ежегодно выполняет план приема и осуществляет сверхплановый набор студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение.

Подготовка научно-педагогических кадров в университете осуществляется через аспирантуру, докторантуру, систему соискательства, а также путем перевода преподавателей на должности старших научных сотрудников.

В настоящее время подготовка аспирантов ведется по 14 научным специальностям.

Ежегодно прием в аспирантуру осуществляется в условиях высокого конкурсного отбора. Основной контингент поступающих в аспирантуру – выпускники университета текущего года, проявившие склонность к научно-исследовательской работе.

В 2013 году в аспирантуру принято 45 человек. Численность аспирантов в 2013 году составила 170 человек. В 2012-2013гг. аспирантуру закончили 85 человек, 20 из них с защитой диссертации в срок.

В настоящее время в докторантуре университета обучается 2 человека.

## **2.2 Содержание и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

### **2.2.1 Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ**

Фонд научной библиотеки составляет 856896 экземпляров изданий, из них:

- учебных - 253363 экз.(29,6% от фонда), в т. ч. обязательные – 106346 экз. (74% от учебных)
- учебно-методических – 108589 экз. (12,7% от фонда), в том числе обязательные 71008 экз. (65,4% от учебно-методической)
- научной - 448708 экз.(53%).
- дополнительной и художественной литературы- 46242 (6%).

Фонд периодических изданий составляет 169 названий научно-популярных и отраслевых, в том числе 95 названий в электронном виде.

Новые поступления за 2013 год составили 8528 экз. За этот период на приобретение литературы истрчено 1 млн. 332292 руб. На годовую подписку полнотекстовой ЭБС Ай Пи Эр Медиа – 370000 руб.

В структуру библиотеки входят: 2 студенческих читальных зала, научный читальный зал, кабинет дипломного проектирования, 2 абонемента учебной литературы, 2 абонемента научной

литературы, 2 отдела художественной литературы, библиографический отдел и отдел электронного каталога.

Библиотека оснащена компьютерами и оргтехникой. Имеется 27 персональных компьютеров, в том числе 7 АРМ для читателей. Множительная техника представлена 9-ью принтерами, 3-мя сканерами и 2-мя ксероксами.

В библиотеке создан электронный каталог, который постоянно пополняется новыми записями. Каталог имеет 9 информационных баз данных: книги, статьи по тематике вуза, диссертации, авторефераты, книги филиала библиотеки, художественный фонд, ГОСТы, статьи по проблемам высшей школы, электронные издания. На конец 2013 г. в базах данных электронного каталога насчитывается 53810 записей (в т.ч. база «Книги» имеет 33324 записей, с которыми можно знакомиться на сайте библиотеки). Библиотека имеет свой сайт в сети Интернет. В библиотеке организован доступ к информационно-образовательному серверу университета в режиме WiFi, а также к образовательным ресурсам, применяемым в учебном процессе. Библиотека подключена к программе «Контингент» в локальной сети университета.

С начала 2010 г. библиотека ведет полнотекстовую электронную библиотеку внутривузовских изданий, которая содержит 863 издания. С 2012 года университет заключает договор с электронной библиотечной системой Ай Пи Эр Медиа, которая содержит около 15000 полнотекстовых изданий по различным отраслям знаний.

В 2013 году преподавателями кафедр подготовлено более 100 учебно-методических работ по дисциплинам ФГОС для студентов заочной формы обучения.

Наименование учебно-методической работы	Автор	Объем, пл
<b><i>кафедра политической экономии и политологии</i></b>		
Экономическая теория (микроэкономика)	Хатунцева Е.А.	0,5
	Орлова Е.Ю.	
Основы маркетинга	Хатунцева Е.А.	0,5
Правоведение	Антипов А.А.	0,5
Правоведение	Антипов А.А.	0,8
Мировая экономика	Орлова Е.Ю.	0,5
	Гришанова Е.М.	
	Хатунцева Е.А.	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Гукасян Г.Л	0,5
Нормативно-правовая база деятельности инфокоммуникаций	Антипов А.А.	1
Право	Антипов А.А.	2
Социология	Артамонова Я.С.	0,8

Макроэкономика	Гришанова Е.М.	0,8
<b><i>кафедра теории вероятностей и прикладной математики</i></b>		
Математика ч. 3	Власов А.В.	2
Математика ч. 1	Власов. А.В.	2
Математика ч. 2	Власов. А.В.	2
Математический анализ ч.1	Власов. А.В.	2
Математический анализ ч.2	Власов. А.В.	2
Линейная алгебра ч.1	Власов А.В.	4
Линейная алгебра ч.2	Власов А.В.	3,2
<b><i>кафедра иностранных языков</i></b>		
Английский язык. Задание № 2	Толкачева И.Ю.	3,2
Английский язык. Задание № 3	Кожевникова Т.В.	2,6
Английский язык. Задание № 1	Толкачева И.Ю.	2,3
Английский язык. Задание № 2	Толкачева И.Ю.	2,3
Немецкий язык. Задание № 2	Толкачева И.Ю.	2,5
<b><i>кафедра физики</i></b>		
Физика ч. 1 Физические основы механики	С.Н. Вальковский	2
Электричество. Электромагнетизм.	И.Д. Самодурова М.И. Тимошина	
Физика ч. 2 Колебания и волны	С.Н. Вальковский	2
	И.Д. Самодурова М.И. Тимошина	
Материаловедение	М.И. Тимошина	1
<b><i>кафедра теории электрических цепей</i></b>		
Теория электрических цепей. Задание № 1	Григорьева Е.Д.	2
Методы анализа электрических цепей	Степанова А.Г.	

Теория электрических цепей. Задание № 2	Григорьева Е.Д.	2
Анализ и синтез линейных четырехполюсников	Степанова А.Г.	
<i>кафедра общей теории связи</i>		
Цифровая обработка сигналов	Павлюк В.В	2
	Санников В.Г.	
<i>кафедра электроники</i>		
Электроника в системах управления	Рыбаков В.С.	3
<i>кафедра мультимедийных сетей и услуг связи</i>		
Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Докучаев В.А.	1,5
	Шведов А.В.	
	Гузев А.В.	
Администрирование в информационных системах	Беленькая М.Н.	1,5
	Шведов А.В.	
Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных	Яковенко Н.В.	1,5
Системы документальной электросвязи	Яковенко Н.В.	1,5
	Докучаев В.А.	
Корпоративные информационные сети	Докучаев В.А.	1,5
	Шведов А.В.	
Инструментальные средства информационных систем	Гадасин Д.В.	1,5
<i>кафедра математической кибернетики и информационных технологий</i>		
Аппаратные средства вычислительной техники	Жуков Г.В.	2
Технологии искусственного интеллекта в управлении	Турута Е.Н.	2
Интеллектуальные информационные системы и технологии	Турута Е.Н.	2
Операционные системы	Королькова Т.В.	2
Операционные системы	Королькова Т.В.	2
Базы данных	Воронова Л.И.	2

<b><i>кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и электропитания</i></b>		
Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	Деминский В.А. Захаров Л.Ф. Колканов М.Ф.	2
<b><i>кафедра менеджмента</i></b>		
Производственный менеджмент	Резникова Н.П.	1
Маркетинг в отрасли инфокоммуникаций	Резникова Н.П.	1
Экономика и управление производством	Коваль О.И.	2
Учет и анализ	Артемьева Г.С. Милинкис Е.Б.	2
Стратегический менеджмент	Резникова Н.П. Милинкис Е.Б.	2
Управление качеством в инфокоммуникациях	Бойченко И.В. Сердотецкая Л.К. Демина Е.В. Гущина Л.И.	2
Производственный менеджмент в почтовой связи	Смирнов Ю.Д. Гущина Л.И. Грецова Е.В. Мелешко Д.	2
Производственный менеджмент операторов сетей доступа и поставщиков услуг	Резникова Н.П. Тихвинский В.О. Сиднев С.А.	2
Бухгалтерский учет и анализ	Красикова Л.Ю. Куликова К.Н.	2
Оценка и управление стоимостью	Милинкис Е.Б. Милинкис С.Е. Куликова К.Н.	2
Организация и планирование автоматизированных производств	Бурма К.С.	2
<b><i>кафедра физического воспитания</i></b>		
Физическая подготовка в системе культуры здорового образа жизни	Королев И.В. Королева С.А.	1

Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	Горячева Н.Н. Чернышев С.В.	1
Тренажеры, приспособления и устройства в самостоятельных и индивидуальных оздоровительных и тренировочных программах	Королев И.В. Королева С.А.	1
<b>кафедра многоканальных телекоммуникационных систем</b>		
Проектирование и эксплуатация систем передачи	Четкин С.В.	1
Проектирование и эксплуатация систем передачи	Четкин С.В.	1
Многоканальные телекоммуникационные системы	Четкин С.В.	2
Цифровые системы передачи	Дьяконов Н.В. Четкин С.В.	2
<b>кафедра радиотехнических систем</b>		
Теоретические основы современных технологий беспроводной сети	Терешонок М.В.	2
Теоретические основы СМС	Шинаков Ю.С.	2
Информационные технологии в СМС		2
Теория телетрафика		2
<b>кафедра технической электродинамики и антенн</b>		
Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства в СМС	Кочержевский В.Г. Корнюхин В.И.	2
<b>кафедра информационной безопасности и автоматизации</b>		
Программное обеспечение систем управления	Жидаков В.П.	2
Средства автоматизации и управления	Добролюбов В.В.	2
Технологические процессы автоматизированных производств	Лобзов А.В.	2
Информационные технологии	Соколов В.П.	2
Методы и средства защиты информации	Мочалов В.А.	2



Диагностика и надежность автоматизированных систем	Соколов В.П.	2
Технические средства автоматизации	Птицын	2
Моделирование систем и процессов	Барсук И.В.	2
Электронный документ	Мочалов В.А.	2
Компьютерное моделирование обработки сигналов в информационных системах	Крейнделин В.Б. Смирнов А.Э. Бен Режеб Т.Б.К.	2
<b><i>кафедра сетей связи и систем коммутации</i></b>		
Сети связи и системы коммутации	Патенченкова Е.К.	2
Инфокоммуникационные системы и сети	Ванюшина А.В. Маликова Е.Е.	2
Теория телетрафика	Цирик И.В.	2
Системы коммутации	Степанова И.В.	2
Сети связи и системы коммутации	Патенченкова Е.К.	2
Сети связи	Максимов С.П.	2
Проектирование и эксплуатация сетей связи	Михайлова Л.Э.	2
<b><i>кафедра метрологии, стандартизации и измерений в инфокоммуникациях</i></b>		
Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях	Сенявский А.Л.	2
Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях	Сенявский А.Л.	2
Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах	Немыкин А.А.	2
Технические измерения и приборы	Немыкин А.А.	2
<b><i>кафедра экономики связи</i></b>		
Мировая экономика и международные экономические отношения	Салютин Т.Ю.	2

Маркетинг инфокоммуникаций	Кухаренко Е.Г.	2
Экономика инфокоммуникаций и отраслевые рынки	Володина Е.Е.	2
Статистика инфокоммуникаций	Терехова Ю.С.	2
Экономика организации в сфере инфокоммуникаций	Володина Е.Е.	2
Планирование на предприятии	Клесарева Е.Ю.	2
Экономика предприятий и организаций	Добычина И.В.	2
Организация внешнеэкономической деятельности в инфокоммуникациях	Салютин Т.Ю.	2
Экономика предпринимательской деятельности	Женчур М.А.	2
<b><i>кафедра направляющих телекоммуникационных сред</i></b>		
Направляющие среды электросвязи	Колесников В.А. Морозов Б.Н.	2
Направляющие среды электросвязи	Колесников В.А. Морозов Б.Н.	2
<b><i>кафедра радиооборудования и схемотехники</i></b>		
Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа	Чуркин Е.Н.	1,5
Радиопередающие устройства систем мобильной связи	Дингес С.И. Иванюшкин Р.Ю.	1,5
Радиоприемные устройства систем мобильной связи	Логвинов В.В.	1,5
Радиопередающие устройства систем радиосвязи и радиодоступа	Груздев В.В. Комаров С.Н.	1,5
Оборудование в СМС	Дингес С.И.	2,5
<b><i>кафедра систем и сетей радиосвязи и телерадиовещания</i></b>		
Основы построения инфокоммуникационных	Сорокин Г.И.	2

систем и сетей		
Космические и наземные системы радиосвязи	Кирик Ю.М.	2
Сети и системы мобильной связи	Сорокин Г.И.	
Космические и наземные системы радиосвязи	Сорокин А.С.	2
Сети и системы ШПД	Кирик Ю.М.	2
Системы радиочастотной идентификации	Сорокин Г.И.	
Сети и системы ШПД	Сорокин А.С.	2
Системы радиочастотной идентификации	Колотушкин	2
Сети и системы мобильной связи	Сорокин А.С.	2
Спутниковые и наземные системы радиосвязи	Сухорукова И.Ю.	2
Сети и системы радиосвязи	Сорокин Г.И.	2

### 2.2.2 Программно - информационное обеспечение учебного процесса

В 2013 году продолжились работы по новой организации учебного процесса и делопроизводства с использованием современных информационных и сетевых технологий с использованием автоматизированной системы управления (АСУ) «**Электронный университет**», в состав которой входят программные комплексы (ПК) и системы.

Функционирование основных служб университета: ректората, деканатов, учебного управления, отдела кадров, бухгалтерии, библиотеки и др. осуществляется в соответствии с общим информационным пространством в базовом программном комплексе «**Контингент**» через соответствующие клиентские части. Общей системой связаны две удаленные территории университета с использованием оптоволоконной сети.

Все делопроизводство по студенческому составу строится по принципу электронных карт студентов, в которых хранится вся информация о деятельности студента в период обучения (ПК «**Контингент**»). Эта информация заносится из разных программных комплексов АСУ ВУЗ, первая, из которых формируется в подсистеме «**Абитуриент**», и далее из подсистем «**Сессия**», «**Приказы по студенческому составу**» и системы «**Электронный экзамен**».

Учебный процесс и управление учебным процессом электронного ВУЗа предполагает предоставление студенту, через личный кабинет в сети Internet, возможность получения учебных материалов в электронном виде (лекции, методические материалы, тесты для самопроверки), как на носителях информации, так и в сети Internet с учебных серверов университета и сервера электронной библиотеки. Это открывает новые возможности для самостоятельной работы студентов и сдачи электронного экзамена по усвоенному студентом материалу. При этом предварительная оценка по результату сдачи электронного экзамена автоматически заносится в электронную карточку студента.

Разработанная система «**Абитуриент**» основана на принципе распределения абитуриентов в соответствии с набранными баллами (включая все варианты баллов ЕГЭ) и указанными приоритетами на выбранные специальности. Система полностью автоматизирует

работу приемной комиссии и при определенном расширении информационной базы эта система позволяет осуществлять набор и зачисление студентов, как на отраслевом, так и региональном уровне.

ПК **«Текущая учебная работа студента»** осуществляет контроль учебной работы студентов в течение семестра в реальном масштабе времени и совместно с системой **«Электронного тестирования»** обеспечивает качественную подготовку студентов к сдаче экзаменов.

В 2013 году разработан и внедрен ПК АСУ **«Рейтинг»**. Основной целью внедрения рейтинговой системы организации и управления учебным и внеучебным процессами является активизация и самоконтроль студентов в течение всего периода обучения в университете, обеспечения заинтересованности студентов в систематической работе и своевременности выполнения контрольных мероприятий. Для автоматизации ведения рейтинг-контроля в процессе обучения в МТУСИ используется специальная подпрограмма. Основной программный комплекс и базы данных размещены на сервере вычислительного центра.

Для дистанционного обучения существует возможность организации через личные кабинеты студентов доступа к текущим методическим и учебным материалам, выполнение контрольных работ и пересылку их через WEB- интерфейс для проверки преподавателю.

В системе **«Электронного университета»** разработано несколько программных комплексов предназначенных для управления университетом (ПК **«Кадры»**, ПК **«Общежитие»**, ПК **«Показатели деятельности ВУЗа»** и др.). Данные программные комплексы предназначены для оперативного управления, принятия решений по деятельности университета.

Все системы **«Электронного университета»** реализуются через информационные распределенные локальные вычислительные сети университета. Сети построены по многоуровневому принципу с общим управлением и пропускной способностью до 1 гб/с. На двух территориях образованы узлы управления сетями с входящими независимыми информационными потоками и дополнительным выделенным каналом между двумя территориями для передачи внутренней информации.

В университете имеются два канала подключения к сети Internet по 15 мб/с каждый и выделенный канал 100 мб/с.

Университет оснащен 1025 компьютерами, из которых 870 используются в учебном процессе; к сети Internet подключено 768 компьютеров, число компьютерных классов - 62, число серверов - 51.

В автоматизированной системе управления университетом и учебным процессом – 112 рабочих мест, в системе электронного контроля знаний (тестирование) – 172 рабочих места.

Компьютерная подготовка студентов по основным образовательным программам осуществляется в 7 дисплейных классах вычислительного центра и в специализированных учебных лабораториях кафедр. На кафедрах имеются дисплейные классы, включенные в общеуниверситетскую компьютерную сеть и имеющие выходы в Интернет. МТУСИ заключен договор с компанией Microsoft на право использование программы DreamSpark, предоставляющей студентам и аспирантам бесплатный доступ к инструментам Microsoft. Классы оснащены пакетами прикладных программ MS Access 2013, MS Power Point 2013, Visual Studio Express 2012: C#, Visual Basic.Net, C++, которые интенсивно используются в учебном процессе. Все компьютеры в дисплейных классах и лабораториях оснащены ОС Windows Professional 2013, Windows Server 2012 R2, SQL Server, Visual Studio, Visio 2013.

Для проведения учебных занятий имеются оборудованные стационарными и переносными техническими средствами обучения мультимедийные учебные аудитории.

Каждая мультимедийная учебная аудитория обеспечивает: синхронный показ на проекционном экране, а также на мониторе преподавателя; воспроизведение через систему звукоусиления; работу с интерактивной доской в соответствии с ее функциональными возможностями. В качестве проекционного экрана в некоторых аудиториях используется поверхность интерактивной доски. В состав мультимедийного оборудования, установленного в аудиториях, входят: мультимедийный проектор с разрешением 1920x1080 Sony VPL-FE40,

интерактивная доска Hitachi FX-82WL StarBoard , акустическая система JBL CONTROL 23 WH из 2-х АС, Документ-камера Elmo L1E, АРМ преподавателя (в составе ПК (системного блока) с монитором Samsung 740N и усилителем-микшером Crown 280MA) , настенные коммутационные панели для подключения к аудиовизуальной системе дополнительного мультимедийного оборудования.

### 2.3 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов в университете осуществлялась на основе анализа качества знаний при конкурсном отборе абитуриентов, анализа уровня требований при проведении промежуточных испытаний студентов, усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин (контрольное компьютерное и бланковое тестирование), результатов итоговых аттестаций выпускников, определяющих качество подготовки специалистов.

В 2013 году университет принял участие в конкурсе на установление имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям высшего профессионального образования контрольных цифр приема (КЦП) граждан по направлениям (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего профессионального образования. По результатам этого конкурса Минобрнауки установил КЦП по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов и программам магистратуры.

Конкурс среди абитуриентов на программы бакалавриата и программы подготовки специалистов проводится следующим образом. Абитуриент при подаче документов указывает в выбранном блоке направлений (в соответствии с заявленными ЕГЭ) все или часть специальностей университета в соответствии с выбранным им приоритетом. По окончании приема документов с помощью компьютера осуществляется отбор абитуриентов, набравших максимальную сумму баллов с учетом выбранных приоритетов по специальностям.

Таким образом, конкурс проводится на место в университете. Первыми зачисляются абитуриенты, имеющие самые высокие баллы, затем абитуриенты с более низкими баллами. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу, могут претендовать на зачисление на дополнительные места с оплатой обучения на договорной основе.

Конкурс по заявлениям для обучения за счет средств федерального бюджета в 2013 году представлен в таблицах.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### Техническая группа

Наименование направления	Шифр	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по подлинникам
			Конкурс	Количество заявлений	Проходной балл
Радиотехника	210400	70	7,37	516	172
Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ОТФ1)	210700	140	9,97	1396	177

##### Инфокоммуникационная группа

Информационная безопасность	090900	18	25,61	461	245
Инфокоммуникационные	210700	280	2,1	587	198

технологии и системы связи (ОТФ2)					
Автоматизация технологических процессов и производств	220700	45	3,6	162	197
Информатика и вычислительная техника	230100	35	12,8	448	233
Информационные системы и технологии	230400	35	11,34	397	232
Прикладная математика	231300	20	5,1	102	223
Прикладная информатика	230700	10	20,3	203	233
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	090106	10	7,6	76	226

Группа «экономика и управление»

Экономика	080100			145/26	129
Менеджмент	080200			90/10	147
Реклама и связи с общественностью	031600			35/9	171

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Техническая группа

Наименование направления	Шифр	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по подлинникам
			Конкурс	Количество заявлений	Проходной балл*
Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ЗФ)	210700	25	1,8	45	168

Инфокоммуникационная группа

Наименование направления	Шифр	План приема	Конкурс по заявлениям		Конкурс по подлинникам
			Конкурс	Количество заявлений	Проходной балл*
Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ЗОТФ)	210700	45	1,49	67	160

Общая схема программных комплексов и систем «Электронного университета»



Количественный анализ результатов промежуточных аттестаций 2013 года показал, что успеваемость по результатам зимней экзаменационной сессии по абсолютному показателю лежит в пределах от 73,4% до 100% и качество – от 11,7% до 100%, а результатам летней экзаменационной по абсолютному показателю лежит в пределах от 55,5% до 100% и качество – от 15,5% до 95%.

Правовое сопровождение промежуточной аттестации осуществляется соответствующим положением («ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации студентов», утвержденное решением Ученого совета 29.08.2013, протокол № 1).

В университете сложилась система подготовки и проведения итоговой Государственной аттестации.

При итоговой государственной аттестации контроль за выполнением требований ФГОС (ГОС) проводится в форме:

- государственного экзамена (УГС 080000 Экономика и управление);
- защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

для квалификации (степени) бакалавр – в форме бакалаврской работы;

для квалификации дипломированный специалист - в форме дипломного проекта (работы);

для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ об организации и проведении итоговой государственной аттестации студентов» (утвержденным решением Ученого совета 28.01.2010, протокол № 6) итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе и работающими под председательством, как правило, докторов наук, профессоров, высококвалифицированных специалистов-практиков в сфере, соответствующей профилю направления (специальности). Кандидатуры председателей ГАК своевременно утверждаются в Федеральном агентстве связи.

Состав ГАК, куда входят заведующие выпускающими кафедрами, профессора и ведущие доценты, ежегодно объявляется приказом ректора университета. В ГАК включаются и специалисты-практики, потенциальные работодатели, руководители организаций, учреждений, фирм и т.д., что, с одной стороны, способствует объективности оценки качества подготовки выпускников, а с другой – позволяет учитывать мнение работодателей при планировании содержания образовательного процесса.

Анализ результатов ИГА 2013 года свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Результаты защиты представлены в таблицах.



Результаты защиты выпускных квалифицированных работ по программам подготовки специалистов

	Показатели	Всего		080502	080109	080801	210302	210312	210401	210402	210403	210404	210405	210406	220201	220301	230101	230105	230201	230401
				КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.
		КОЛ.	%	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.	КОЛ.
1	Принято к защите дипломных проектов (работ)	829		145	30	13	23	16	12	54	25	114	78	168	26	27	17	27	43	11
2	Защищено дипломных проектов (работ)	829	100	145	30	13	23	16	12	54	25	114	78	168	26	27	17	27	43	11
3	Оценки																			
	отлично	567	68	99	21	9	9	10	9	35	16	95	50	126	11	9	11	20	30	7
	хорошо	216	26	38	9	2	9	6	3	17	9	17	25	38	8	11	4	6	12	2
	удовлетворительно	46	6	8		2	5			2		2	3	4	7	7	2	1	1	2
	неудовлетворительно																			
4	Количество дипломных проектов (работ), выполненных																			
	по темам, предложенным студентами	265	32	52	18	3	9	10	3	21	6	18	32	29	1	15	10	24	14	
	по заявкам предприятий	213	26	89	12	10	8	5	2	11	5	15	13	32		2		3	6	
	в области фундаментальных поисковых исследований	37	4	4	2		4	1	1	3	2	8	1	11						
5	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных																			
	к опубликованию	10	1,2		2	1	1	1					2							3
	к внедрению	117	14	95	7	7	3	2					3							
	внедренных	68	8	53	5	5	1	1					3							
6	Количество дипломов с отличием	36	4	15	4	3		1		1			3	6	1				2	
7	Количество дипломных проектов (работ), имеющих практическую ценность	265	32	111	12	13	2	2	2	13	4	33	5	48	4	3		3	8	2
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных с применением ЭВМ	829	100	145	30	13	23	16	12	54	25	114	78	168	26	27	17	27	43	11

Результаты защит выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата

	Показатели	Всего		080500	210400	220200	230100	210300
		кол.	%	кол.	кол.	кол.	кол.	кол.
1	Принято к защите дипломных проектов (работ)	85		18	53	2	8	4
2	Защищено дипломных проектов (работ)	85	100	18	53	2	8	4
3	Оценки							
	отлично	59	69	10	40	2	6	1
	хорошо	21	25	3	13		2	3
	удовлетворительно	5	6	5				
	неудовлетворительно	0						
4	Количество дипломных проектов (работ), выполненных							
	по темам, предложенным студентами	39	46	12	15	1	8	3
	по заявкам предприятий	13	18	3	8	1		1
	в области фундаментальных поисковых исследований	12	14	3	9			
5	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных							
	к опубликованию	2	2		2			
	к внедрению	9	11	3	5			1
	внедренных	3	4		2			1
6	Количество дипломов с отличием	12	14	4	8			
7	Количество дипломных проектов (работ), имеющих практическую ценность	23	27	13	4	1	2	3
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных с применением ЭВМ	85	88	18	53	2	8	4

Результаты защит выпускных квалификационных работ по программам магистратуры

	Показатели	Всего		080500	210700	220700	230100	210400
		кол.	%	кол.	кол.	кол.	кол.	кол.
1	Принято к защите дипломных проектов (работ)	63		10	32	6	5	10
2	Защищено дипломных проектов (работ)	62	100	10	31	6	5	10
3	Оценки							
	отлично	45	71	7	22	4	4	8
	хорошо	12	19	1	8	1	1	1
	удовлетворительно	5	8	2	1	1		1
	неудовлетворительно	1	2		1			
4	Количество дипломных проектов (работ), выполненных							
	по темам, предложенным студентами	32	51	4	13	4	5	6
	по заявкам предприятий	12	19		9	1		2
	в области фундаментальных поисковых исследований	23	36	6	14	1		2
5	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных							
	к опубликованию	6	9	2	2			2
	к внедрению	12	19	4	3			5
	внедренных	6	9	1	3			2
6	Количество дипломов с отличием	21	33	2	9	2	4	4
7	Количество дипломных проектов (работ), имеющих практическую ценность							
		25	40	8	10	2		5
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных с применением ЭВМ							
		62	100	10	31	6	5	10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ СКФ МТУСИ

	Показатели	Всего		080502	210404	210406	230101
		кол.	%	кол.	кол.	кол.	кол.
1	Принято к защите дипломных проектов (работ)	286		75	91	86	34
2	Защищено дипломных проектов (работ)	286	100	75	91	86	34
3	Оценки						
	отлично	89	31	37	22	16	14
	хорошо	120	42	26	39	44	11
	удовлетворительно	76	26,7	12	30	25	9
	неудовлетворительно	1	0,3			1	
4	Количество дипломных проектов (работ), выполненных						
	по темам, предложенным студентами	202	71	56	44	78	24
	по заявкам предприятий	41	14,3	22	2	8	9
	в области фундаментальных поисковых исследований						1
5	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных						
	к опубликованию						
	к внедрению	41	14,3	15	1	21	4
	внедренных	22	7,7	7	1	5	9
6	Количество дипломов с отличием	19	6,6	7	3	5	4
7	Количество дипломных проектов (работ), имеющих практическую ценность	66	23	22	5	26	13
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных с применением ЭВМ	286	100	75	91	86	34

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (свод)

	Показатели	Всего		специалисты	бакалавры	магистры	СКФ
		кол.	%	кол.	кол.	кол.	кол.
1	Принято к защите дипломных проектов (работ)	1263		829	85	63	286
2	Защищено дипломных проектов (работ)	1262	100	829	85	62	286
3	Оценки						
	отлично	760	60,2	567	59	45	89
	хорошо	369	29,2	216	21	12	120
	удовлетворительно	132	10,4	46	5	5	76
	неудовлетворительно	2	0,2	0	0	1	1
4	Количество дипломных проектов (работ), выполненных						
	по темам, предложенным студентами	538	42,6	265	39	32	202
	по заявкам предприятий	279	22,1	213	13	12	41
	в области фундаментальных поисковых исследований	72	5,7	37	12	23	
5	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных						
	к опубликованию	18	1,4	10	2	6	0
	к внедрению	179	14,1	117	9	12	41
	внедренных	99	7,8	68	3	6	22
6	Количество дипломов с отличием	88	6,9	36	12	21	19
7	Количество дипломных проектов (работ), имеющих практическую ценность	379	30	265	23	25	66
8	Количество дипломных проектов (работ), выполненных с применением ЭВМ	1262	100	829	85	62	286

Показатель качества знаний при государственной аттестации студентов в 2013 году составил 90,0%. Анализ отчетов председателей ГАК о результатах защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о достаточно хорошем качестве и практической востребованности: количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий составило 279 работ, 197 работ рекомендованы к опубликованию и внедрению, 72 работы выполнены в области фундаментальных поисковых исследований.

Ряд выпускников по решению ГАК получили рекомендацию для поступления в аспирантуру.

Председателями ГАК отмечается общий высокий уровень работ, широкий спектр тем и ярко выраженная профессионально-практическая направленность большинства работ. Но вместе с тем критикуются и отдельные типичные недостатки: превышение рекомендованного объема выпускных квалификационных работ; недостаточное взаимодействие с работодателями по формированию заказов на проведение исследований; отсутствие обновления содержания некоторых экзаменационных материалов; недостаточная критичность ряда рецензий.

Изучение отчетов председателей ГАК свидетельствует, что в целом процедура и результаты проведения государственных итоговых испытаний заслуживают положительной оценки. Замечания председателей ГАК обобщаются, анализируются и рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета.

Содействие трудоустройству выпускников является приоритетным направлением образовательной политики университета. Отдел целевой подготовки и маркетинга, деканаты, выпускающие кафедры анализируют рынок труда, обеспечивают условия для продуктивного взаимодействия университета и организаций, заинтересованных в специалистах соответствующего профиля, а также оказывают необходимую консультационную помощь, всестороннюю научно-методическую поддержку, содействие профессиональному росту выпускников. 84,2% выпускников 2013 года трудоустроено, что свидетельствует о соответствии полученной специальности профилю работы и рынку труда региона.

## **2.4 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Общая численность профессорско-преподавательского состава в университете составляет 409 человек, в том числе 289 чел. (70,7%) – имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 79 чел. (19,3 %) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

Численность штатных преподавателей составляет 332 чел. (81,2%), в том числе 221 чел. (66,6 %) , имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 53 чел. (16,0 %) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

По совместительству к преподавательской деятельности привлекается 77 внешних совместителей, в том числе 68 чел. (72,4%) имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 26 чел. (33,8 %) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

## **3 Научно – исследовательская деятельность**

В 2013 г. работы выполнялись по 295 хозяйственным договорам и 12-ти темам с госбюджетным финансированием (в т.ч. грантам РФФИ). Общий объем выполненных работ составил (по актам сдачи-приёмки) около 230 млн. руб., что на 8% больше, чем в 2012 г.

Основными заказчиками работ выступили: ОАО «Российские космические системы»;

ОАО «Ростелеком»; РТРС; Российская академия наук; Радиотехнический институт им. А.Л.Минца; НИИ «Вектор»; Российская академия ракетных и артиллерийских наук; ОАО «МНИТИ»; НИИ «Кулон», «Квант» и др.

В прошедшем году было выполнено несколько новых НИР.

Лабораторией связанных транзисторных радиопередатчиков впервые в отечественной практике создана опытная зона системы синхронного цифрового радиовещания на коротких волнах в московском регионе. Показано, что использование синхронных сетей DRM вещания на частоте 26 МГц может дать большие преимущества при покрытии сильно вытянутых вдоль одной оси мегаполисов.

Впервые в отечественной практике в диапазоне КВ была создана зона DRM вещания, обеспечивающая круглосуточную возможность приема с вещательным качеством на большой территории.

Расчеты зоны покрытия организованной синхронной сети при применении частотно-временного расписания показали, что одночастотная сеть синхронного DRM вещания, даже не спроектированная специальным образом, а построенная с использованием имеющихся технических средств, обеспечивает возможность круглосуточного покрытия большой территории (не менее миллиона квадратных километров) при весьма малых мощностях передатчиков.

В южных широтах РФ на базе объектов радиовещания Краснодарского края была организована опытная зона цифровой коротковолновой радиосвязи с антеннами зенитного излучения типа «Иртыш».

Использование зенитного излучения позволяет организовать радиосвязь и радиовещание на расстояниях от 50 до 500 км. На меньших расстояниях возможно использование радиосвязи поверхностной волной, а на больших - коротковолновых линий радиосвязи, использующих наклонное излучение. Таким образом, использование зенитного излучения позволяет дополнить возможности диапазона КВ для организации радиосвязи во всем диапазоне практически востребованных расстояний. Экспериментально подтверждено, что использование зенитного излучения для цифровой радиосвязи и цифрового радиовещания с OFDM сигналами в свободных от помех каналах при малых мощностях передатчиков потенциально возможно практически во всех широтах РФ.

Сделаны два вклада от Администрации связи РФ в Международный Союз Электросвязи. В МСЭ создана рабочая группа для дальнейшего изучения вопросов, связанных с цифровым радиовещанием.

В рамках совместных работ с ГосНИИ Авиационных Систем также впервые в мировой практике разработана концепция построения навигационно-телекоммуникационной системы для гражданской авиации на основе самоорганизующихся беспроводных сетей передачи данных и выработаны базовые положения ее реализации на каналах связи стандарта VDL-4.

Концепция одобрена 12-ой Аэронавигационной конференцией ИКАО и по ее представлению рассмотрена 38-ой сессией Ассамблеи ИКАО, которая отметила потенциальные выгоды предложенной концепции и поручила Совету ИКАО изучить предложения РФ в рамках следующего пересмотра Глобального аэронавигационного плана.

Совместно с самарскими коллегами успешно завершена двухлетняя ОКР «Система мониторинга волоконно-оптических линий связи РФ» с созданием опытной зоны в Калужской области (заказчик ОАО «Ростелеком»).

Для учебной лаборатории базовой кафедры «Ростелекома» созданы макеты уникальных учебно-исследовательских стендов:

разработан стенд для проведения экспериментов с трафиком видеослужб;

разработан стенд для апробации систем синхронизации и передачи сигналов точного времени в смешанных сетях связи.

При активном участии отделов нескольких научных отделов НИЧ в ноябре прошлого года под эгидой Департамента регулирования радиочастот и сетей связи Минкомсвязи РФ проведен Международный научно-практический семинар «Частотно-временное обеспечение

сети связи общего пользования». В работе семинара приняли участие специалисты России, Украины, Швейцарии и США – всего 75 человек, представляющих 31 организацию.

При активном участии новосибирского предприятия «Элтекс», являющегося одним из немногих отечественных производителей телекоммуникационной техники, в НИЧ создан системно-сетевой научно-исследовательский отдел, в котором смонтирован стенд для отработки технических решений построения сетей связи различного назначения.

Одной из первых крупных НИР, выполненных этим отделом для ФГУП «Космическая связь», стала «Методика соизмерения объема услуг, оказываемых на сети спутниковой связи».

При этом была разработана достаточно сложная схема организации сбора данных об объёме оказываемых услуг. Предложен методический прием соизмерения натуральных показателей, выраженных шириной полосы частот и скоростью информационного потока, для учета объёма комплексных услуг, оказываемых с задействованием земного, космического и наземного сегментов сети спутниковой связи ГПКС.

По результатам исследования существующего порядка сбора и регистрации исходных данных об объеме оказанных услуг предложены рекомендации по измерению их объёма аппаратным способом и с использованием данных статистического и оперативно-технического учета.

Отделом медицинской техники закончена разработка и начата поставка мобильного, многофункционального электрохирургического комплекса. В него могут входить любые электрохирургические аппараты, в том числе: аппарат для термолифтинга; аппарат «Холодная плазма» и аспиратор дыма.

Фильтры на поверхностных акустических волнах, разрабатываемые и серийно поставляемые лабораторией акустоэлектронных устройств, находят широкое применение в связи, радиолокации, радионавигации и системах радиоуправления. В прошлом году объём этой продукции превысил 10 млн.руб.

На базе предприятия «Семилинк», вошедшего в технопарк университета, только что создана новая научно-производственная лаборатория отказоустойчивых систем, которая будет заниматься разработкой и производством ряда новых изделий.

В области защиты интеллектуальной собственности: учёными и специалистами Университета было опубликовано 16 монографий (в т.ч. 7 из них в Северо-Кавказском филиале); подготовлено к печати 4 монографии, получено 5 свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ и 9 патентов на изобретения; опубликовано около 400 статей в научно-технических журналах и других изданиях.

Проводились весьма содержательные международные и всероссийские научно-технические конференции, в прошлом году их было 6; во всех университет выступает организатором или соорганизатором.

Экспозиция МТУСИ была успешно представлена на международной выставке телекоммуникационного оборудования «Связь-Экспокомм-2013».

Молодёжный научный центр инновационно-выставочной деятельности принял активное участие во Всероссийском форуме «Образовательная среда».

Отраслевая научная конференция «Технологии информационного общества», которая ежегодно проводится в университете уже 8 раз, приобрела международный статус. Лучшие доклады прошлой конференции в виде статей опубликованы в журнале «Т-Comm».

В студенческой научной работе в рамках единого учебно-научного процесса принимают участие более тысячи студентов дневной формы обучения. Основными формами студенческой научно-исследовательской работы являются: индивидуальная целевая подготовка специалистов по заказу предприятий; участие в хоздоговорных и госбюджетных НИР; участие в работе научных конференций и семинаров, конкурсах, выставках НТТМ и олимпиадах.

Сводный перечень региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



проведенных в 2013 году (при участии или непосредственно) МТУСИ представлен в таблице.

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Организаторы	Участники	Результаты мероприятия
1	<b>Всероссийский конкурс научно-практических работ студентов в области радиоэлектроники и связи</b>	Май, г. Москва	РНТОРЭС имени А.С. Попова и журналы «РАДИОТЕХНИКА» и «ЭЛЕКТРОСВЯЗЬ»	Студенты, учащиеся магистратуры МТУСИ и других ВУЗов г. Москвы	Расширение участия молодежи в научно-исследовательской работе по соответствующей тематике
2	Конкурс инновационных проектов « <b>Инновационные решения в современных инфокоммуникациях</b> » (в рамках Международного молодежного форума «Информационные технологии в мире коммуникаций»)	Май, г. Москва	Ростелеком, МТУСИ	Студенты, учащиеся магистратуры, аспирантуры и молодые специалисты	Представление и обсуждение результатов научных исследований и разработок в области информационных технологий и связи
3	<b>Всероссийская студенческая Олимпиада Cisco по сетевым технологиям</b>	Март г. Москва	МТУСИ, Учебный центр «CISCO»	Студенты, учащиеся магистратуры МТУСИ и других ВУЗов г. Москвы	Расширение масштабов привлечения студентов к научно-исследовательской работе и техническому творчеству
4	<b>Молодежный конкурс инноваций и инновационных проектов</b>	Апрель, г. Москва	Международная академия связи	Студенты, учащиеся магистратуры МТУСИ и других ВУЗов г. Москвы	Расширение участия молодежи в научно-исследовательской работе по соответствующей тематике
5	Международный конкурс молодежных инновационных проектов в сфере телекоммуникаций « <b>Телеком Идея</b> »	Март, г. Москва	ОАО «Мобильные ТелеСистемы»	Студенты, учащиеся магистратуры, аспирантуры и молодые специалисты	Представление и обсуждение результатов перспективных разработок в сфере телекоммуникаций

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Организаторы	Участники	Результаты мероприятия
6	<b>Всероссийский конкурс научных проектов молодежи</b> (в рамках Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ)	Июнь, г. Москва	Минобрнауки РФ, Правительство Москвы	Студенты, учащиеся магистратуры, аспирантуры и молодые специалисты	Реализация федеральных и региональных целевых программ, направленных на развитие науки, техники, образования и интеллектуального воспитания молодежи.

За период с 01.01.2013 по 31.03.2014 кафедрами университета подготовлено и издано:

1	учебных и учебно-методических пособий	всего	42
	из них:		
	- учебных пособий с грифом УМО		13
2	монографий		25
3	опубликовано статей	всего	252
	из них:		
	- в зарубежных изданиях		16
4	Внутривузовские издания		82
5	Доклады	всего:	562
	из них:		
	- на внешних конференциях и симпозиумах		171
	- в МТУСИ		391

Перечень изданных учебных и учебно-методических пособий и монографий приведен в таблицах.

№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Объем, п.л.
1	Введение в программирование на языке Visual C#	Гуриков С.Р.	28,0
2	Теоретические основы экономической информации	Гуриков С.Р.	9,0
3	Неопределенные интегралы. Расчетно-графическая работа 2.1 по высшей математике. Издание 4-е	Солиев Ю.С и др.	2,4
4	Основы производственного менеджмента. Часть 1	Резникова Н.П., Добронравов А.С., Школьник И.С., Милинкис Е.Б.	9,5
5	Институциональная экономика	Гришанова Е.М., Краснослободцева Е.А., Фролова М.В.	1,4
6	Социология	Артамонова Я.С.	1,4
7	Сетевая экономика. Часть 1	Ворожцов А.С.	4,1
8	Очерки теории развития радиосвязи и вещания	Аджемов А.С., Быховский М.А.,	15,5

№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Объем, п.л.
		Козлов А.В. и др.	
9	Экология	Павлов А.Н., Курбатов В.А., Годик В.А.	1,0
10	Электропитание инфокоммуникационного оборудования	Захаров Л.Ф., Колканов М.Ф.	1,0
11	Несобственные интегралы. Функции нескольких переменных. Кратные и криволинейные интегралы. Теория поля	Андреева Н.П., Арутюнян Р.В., Лакерник А.Р., Куприн А.В., Райцин А.М.	9,0
12	Контрольные задания и методические указания по дисциплине «Метрология, стандартизация и измерения в телекоммуникациях»	Сенявский А.Л.	2,25
13	Методические указания и задания на курсовую работу по дисциплине "Структуры и алгоритмы обработки данных"	Буслаев А.П., Наконечный И.И., Яшина М.В.	3,0
14	Применение информационно - вычислительных сетей для мониторинга сложных социально-технических процессов на примере системы сопровождения оценивания качества знаний по математике в вузе. Часть 1.	Буслаев А.П., Бурикова Т.А., Деза Н.В., Посицельская Л.Н., Яшина М.В.	6,9
15	Применение информационно - вычислительных сетей для мониторинга сложных социально-технических процессов на примере системы сопровождения оценивания качества знаний по математике в вузе. Часть 2.	Буслаев А.П., Бурикова Т.А., Гусева А.С., Наконечный И.И., Яшина М.В.	4,5
16	Сотовая связь: от поколения к поколению	Лохвицкий М.С., Мардер Н.С.	15,0
17	Единицы измерения физических величин	Хромой Б.П.	2,7
18	Многоканальные телекоммуникационные системы. Часть 4. Изучение дискретизации непрерывных сигналов	Тверецкий М.С.	1,25
19	Методические указания по проведению практических и лабораторных занятий по курсам «Проектирование оптических систем передачи» и «Функциональные узлы оптических систем передачи»	Климов Д.А.	2,5
20	Основы производственного менеджмента. Часть 2	Резникова Н.П., Сидорова Т.В.	6,1
21	Учебное пособие по курсу «Правоведение» и «Право»	Антипов А.А.	3,12
22	Физика. Часть 1. Физические основы механики. Электричество. Электромагнетизм	Вальковский С.Н., Самодурова И.Д.	4,8
23	Физика. Часть 2. Колебания и волны. Элементы квантовой и статистической физики	Вальковский С.Н., Самодурова И.Д., Жилинский А.П., Ростовцева А.А.	5,6
24	Курсовые работы кафедры ТЭЦ по направлениям подготовки ФГОС	Григорьева Е.Д., Семенова Т.Н., Степанова А.Г., Урядников Ю.Ф.	1,6
25	Генерирование и тестирование псевдослучайных последовательностей в криптографии	Шелухин О.И., Руднев А.Н., Гуль А.П., Довлетназарова О.Т.	5,3
26	Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети	Шелухин О.И., Руднев А.Н., Савелов А.В.	5,3

№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Объем, п.л.
27	Электроакустика и звуковое вещание. Конспект лекций для бакалавров и магистров	Мишенков С.Л., Чернышева Т.В., Попов О.Б.	10,6
28	Интеллектуальные системы: SSDH–мониторинг многополосного движения и автоматическая обработка информации о трафике	Буслаев А.П., Яшина М.В., Городницев М.Г.	
29	Распределенные вычисления и интеллектуальный мониторинг сложных систем. Часть 1: Базовые технологии программирования клиентских приложений на смартфонах	Буслаев А.П., Яшина М.В., Абышов Р.Г., Волков М.М.	

#### Учебные пособия с грифами УМО

№ п/п	Название учебника (учебного пособия)	Автор(ы)	Объем, п.л.
1	Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии)	Шелухин О.И., Сакалема Д.Ж., Филинова А.С.	13,75
2	Основы нано и функциональной электроники	Титов Е.В., Смирнов Ю.А., Соколов С.В.	19,37
3	Многоканальные телекоммуникационные системы	Гордиенко В.Н., Тверецкий М.С.	24,75
4	Многоканальные телекоммуникационные системы (компьютерные упражнения). Изучение оптических секций передачи. Часть 3.	Тверецкий М.С.	2,9
5	Выпускная квалификационная работа магистра по направлению 210700 и организация работы в магистратуре	Иванов В.А., Пестряков А.В., Рябова Н.В.	3,5
6	Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Перспективные сетевые телекоммуникационные технологии»	Деарт В.Ю.	2
7	Запись цифровых аудио- и видеосигналов	Лишин Л.Г., Попов О.Б.	11,13
8	Маркетинг в отрасли инфокоммуникаций	Резникова Н.П., Кухаренко Е.Г.	9,5
9	Аналоговые и цифровые фильтры электрических сигналов	Соболев В.Н.	8,4
10	Введение в теорию электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем	Пустовойтов Е.Л., Старченко С.И.	7
11	Методика применения Lab VIEW для моделирования процессов измерения	Хромой Б.П.	2,63
12	Методика применения сигнализации в современных телекоммуникационных сетях	Деарт В.Ю., Исаков С.С., Михайлова Ц.Ц.	3,4
13	Развитие телекоммуникаций. На пути к информационному обществу. (Развитие спутниковых телекоммуникационных систем).	Быховский М.А.	27,25

№ п/п	Название монографии	Автор	Объем, п.л.
1	Реинжиниринг в инновационной фармацевтике: нормативно-управленческий аспект	Бурма К.С., Кубанков А.Н.	10
2	Теоретические аспекты и практика дистанционного обучения в странах СНГ	Аджемов А.С., Алексеев Е.Б., Воскобович В.В., Лохвицкий М.С., Масленников А.Г., Матвеев В.А., Синева И.С.	29,5
3	Monotonic random walks and clusters flows on networks. Models and applications	Kozlov V.V., Buslaev A.P., Tatashev A.G.	18,75
4	Многопороговые декодеры и оптимизационная теория кодирования	В.В. Золотарёв, Ю.Б. Зубарев Г.В. Овечкин	14,94
5	Технологии информационного противодействия в локальных военных конфликтах	Зубарев Ю.Б., Шаймарданов Р.Б.	10
6	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций в инфокоммуникациях	Кузовкова Т.А., Кузовков Д.В., Тураева Т.В.	15,75
7	Методические аспекты оценки инвестиционной привлекательности телекоммуникационных корпораций	Салютин Т.Ю.	15
8	Вычислительная электродинамика для полосковых структур в слоистых средах	Чебышев В. В.	10
9	Совершенствование системы управления муниципального здравоохранения	Анопченко Т. Ю., Муравьева Н.Н., Боева К.Ю.	10
10	Формирование механизма экологического риск-менеджмента промышленных предприятий	Анопченко Т.Ю., Кугушева Т.В., Филонич В.В., Муратов В.Р.	15,5
11	Менеджмент в отраслях экономики	Анопченко Т.Ю., Григан А.М., Лысоченко А.А. и др.	18,25
12	Социо-эколого-экономические риски урбанизированных территорий: концепция, причины, последствия: монография	Анопченко Т.Ю., Мурзин А.Д.	15,63
13	Проблема очевидности в феноменологической теории познания	Устименко Д.Л.	10
14	Коммуникации в инновационном менеджменте гражданской авиации	Конкин Б.Б., Акопов Г.Л., Полозов-Яблонский А.А., Малышев И.Н., Громовенко А.В. и др.	10
15	Stochastic Observation Optimization on the Basis of the Generalized Probabilistic Criteria	Соколов С.В.	10
16	Потоковое видео в схемах радиодоступа	Руднев А.Н., Шелухин О.И.	19,25
17	Математическое моделирование в теории дифракции с использованием априорной информации об аналитических свойствах решения	А.Г.Кюркчан, Н.И.Смирнова	15
18	Задачи динамического воздействия на плоские конструкции при моделировании работы железнодорожного полотна	Локтев А.А., Сычева А.В., Чернояров О.В.	18
19	Сети мобильной связи LTE/LTE Advanced: технологии 4G, приложения и архитектура	Тихвинский В.О., Терентьев С.В. Высочин В.П.	22,8
20	Распределение цифрового видео по широкополосному ТВ	Сенжон Пол под редакцией Ю.Б. Зубарева	27,4

№ п/п	Название монографии	Автор	Объем, п.л.
21	Методы планирования и поиска информации в защищенных информационных вычислительных сетях	Зубарев Ю.Б., Шаймарданов Р.Б.	7,75
22	Магнитометрические средства обнаружения. Теория и практика построения	Крюков И.Н., Звездинский С.С., Иванов В.А., Гомонов А.Н., Духан Е.И.	12,0
23	СВЧ устройства на замедляющих системах с аномальной дисперсией. Основы теории и применение	Елизаров А.А, Каравашкина В.Н.	8,0
24	Основные тенденции развития систем подвижной связи	Скородумов А.И.	6,0
25	Развитие телекоммуникаций. На пути к информационному обществу (Развитие радиотехники и знаний о распространении радиоволн в XX столетии)	Быховский М.А.	24,0

#### 4 Международная деятельность

##### *Международная деятельность и сотрудничество*

В настоящее время международная деятельность МТУСИ организована по следующим направлениям.

Двухсторонние связи с зарубежными вузами- партнерами

Сотрудничество с зарубежными ИКТ компаниями

Сотрудничество с международными организациями

Обучение иностранных граждан

Программы двойного диплома

Межвузовский обмен преподавателями и студентами

Повышение квалификации иностранных специалистов

Участие в международных выставках, конференциях, семинарах

Гуманитарное сотрудничество

Участие в международных рейтингах

Двухсторонние связи с зарубежными вузами- партнерами

Двустороннее сотрудничество организуется на основе прямых связей в сфере образовательной, научно-технической и учебно-методической деятельности.

В Договорах принимают участие 59 высших учебных заведений из 46 стран мира, в том числе из стран СНГ.

В 2013 году заключено 6 новых Договоров о сотрудничестве в области учебной и научно-исследовательской деятельности с Университетом Экстремадура (Испания), Университетом Саламанки (Испания), Государственным Университетом Телекоммуникаций (Украина), Университетом г. Жилины (Словакия), Евразийским Национальным Университетом и Казахским агротехническим университетом (Казахстан).

##### *Сотрудничество с зарубежными ИКТ компаниями.*

На базе МТУСИ успешно функционируют Учебные Центры, созданные совместно с

ведущими телекоммуникационными компаниями: Alcatel- Lucent, Ericsson, Siemens Enterprise Communications, Huawei, Cisco Systems.

В 2013 году на Учебных центрах проведены курсы обучения для более чем тысячи технических специалистов, прошло производственную и преддипломную практику свыше 100 российских и иностранных студентов МТУСИ.

В 2013 году при поддержке головных компаний Учебных центров проведены ежегодные олимпиады по знаниям в области ИКТ для студентов и преподавателей МТУСИ. Победители и лауреаты олимпиад получили возможность стажировки в штаб- квартирах компаний.

Совместно с компанией Cisco Systems проведен открытый конкурс на годовую стажировку в исследовательском центре компании в Сан- Хосе. Победители конкурса- два студента МТУСИ.

Кроме того, в 2013 году проведены ежегодные олимпиады:

Открытая Всероссийская олимпиада по сетевым и информационным технологиям среди школьников. Финал последней 7-й по счету олимпиады состоялся в МТУСИ в октябре 2013 года. Организаторами олимпиады являются МТУСИ, Правительство Москвы, Учебный центр «Cisco Systems» при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Всероссийская студенческая олимпиада Cisco по сетевым технологиям. В мае 2013 года в МТУСИ прошел финал 8-й по счету олимпиады. Организаторами являются Федеральное Агентство Связи РФ, МТУСИ и Учебный центр «Cisco Systems» при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ. Цель - выявление и поддержка талантливой молодежи, ориентированной на будущую профессиональную деятельность в области ИТ.

В 2014 году планируется открытие Сетевой Академии Huawei на базе ИПК МТУСИ.

### *Сотрудничество с международными организациями*

Большую роль в международной деятельности университета играет сотрудничество с крупнейшими международными организациями в сфере телекоммуникаций/ИКТ, прежде всего с Международным союзом электросвязи (ITU), IEEE, Евросоюзом в рамках Седьмой рамочной программы, Региональным содружеством в области связи (РСС) и др. В качестве члена Сектора развития МСЭ университет участвует в выработке решений в сфере создания человеческого потенциала, изменения климата, кибербезопасности. Ректор университета Аджемов А.С. возглавляет Комиссию по развитию людских ресурсов РСС, представитель университета работает в составе Комиссии РСС по координации международного сотрудничества и созданной при ней рабочей группы по работе с МСЭ.

МТУСИ является членом многих международных ассоциаций и организаций: Международного Союза Электросвязи (ITU), Европейского общества по инженерному образованию (SEFI), Ассоциации делового сотрудничества международных отделов высших технических учебных заведений стран Центральной и Восточной Европы (АМО), TM- Forum, Института Инженеров Электроники и Электротехники (IEEE), что позволяет ему не только получать самую свежую информацию о тенденциях развития инфокоммуникаций и технического образования, но и принимать самое активное участие в работе этих организаций.

МТУСИ с 2005 года ведет серьезную работу по исследованию измерений в развитии ИКТ. Предложения университета по совершенствованию этого процесса представлялись АС России в качестве вклада в МСЭ.

В 2013 году эксперты МТУСИ участвовали в работе:

1) Экспертной группы по индикаторам развития телекоммуникаций/ИКТ. Данная группа в формате электронного общения вырабатывает общую точку зрения и формирует

- предложения для Всемирных встреч по индикаторам телекоммуникаций/ИКТ.
- 2) Комиссии по финансовому регулированию и ИК-17 МСЭ.
  - 3) Рабочих группах по подготовке к Всемирной встрече ВВУИО+10.
  - 3) Регионального содружества в области связи в рамках Комиссии по координации международного сотрудничества (КМС) и Комиссии по развитию людских ресурсов (КЛР).

#### *Обучение иностранных граждан.*

МТУСИ осуществляет подготовку иностранных граждан, начиная с 1946 года. За все время подготовлено более трех тысяч бакалавров, инженеров и магистров, около 350 кандидатов технических наук, несколько десятков докторов (из 79 стран мира).

В последние годы количество иностранных граждан, ежегодно принимаемых в университет на обучение, возрастает. Так, в 2001 году обучалось 163 человека, а в 2013-2014 учебном году в вузе обучается 345 иностранных граждан. Из них слушателей подготовительного отделения – 40 человек, студентов – 259 человек, магистрантов – 30 человек, аспирантов – 15 человек. За счет бюджетного финансирования обучается 20%, на контрактной основе – 80%.

Важным направлением является работа по связи с выпускниками. Для ее решения в разных странах мира созданы Ассоциации выпускников МТУСИ. В рамках работы с Ассоциациями проводятся научно – технические конференции, съезды выпускников, университет обеспечивает выпускников необходимой литературой, принимает для повышения квалификации выпускников МТУСИ в аспирантуру и на стажировку на льготных условиях. Ассоциация выпускников проводит значительную работу в рекламной компании по набору учащихся в МТУСИ и другие вузы Российской Федерации.

Выпускники Университета занимают видные государственные посты (министры и зам. министров Вьетнама, Монголии), стали известными учеными, педагогами (Латинская Америка, Сирия, Иордания и др.), крупными специалистами в области телекоммуникаций (Мозамбик, Бурунди, Йемен), возглавляют многие международные организации телекоммуникации и информатики (Мали, Колумбия, Германия, Польша и др.).

#### *Студенческие образовательные программы и программы двойного диплома.*

В Университете с 2010 года реализована программа «двудипломное образование» в рамках программы подготовки бакалавров в соответствии с Договором о сотрудничестве в области учебной и научно-исследовательской деятельности между МТУСИ и Казахской академией транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева, с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2013/2014 учебном году по этой программе в МТУСИ из Казахстана обучается 5 человек.

В декабре 2012г. между МТУСИ и Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова заключено два договора о «двудипломном образовании» в рамках подготовки магистров с 2013/2014 учебного года и бакалавров с 2014/2015 учебного года. В 2014 году планируется обучение двух бакалавров из КГТУ.

В сентябре 2013 г. МТУСИ подписано оглашение об образовании российско-кыргызского консорциума технических университетов, в который входят 18 вузов Российской Федерации и 5 вузов Кыргызской Республики. Основная цель Консорциума- поддержка студенческого обмена и реализации программ «двойного диплома».

В октябре 2013 г. в Монгольском Государственном Университете Науки и Технологии (МГУНТ) состоялось торжественное открытие совместной образовательной программы



«двойной диплом» («2+2»), в которой принимают участие 40 учащихся из Монголии. Программа также предполагает обучение 40 монгольских студентов в МГУНТ в течение 2-х лет, и далее – в МТУСИ.

В октябре 2013 г. в МГУНТ была разработана Рабочая программа на 2014-15 учебный год к Договору о сотрудничестве между МТУСИ и МГУНТ, которая будет подписана ректорами обоих ВУЗов в начале 2014 года.

МТУСИ и The City University of New York разработали и реализуют совместную программу подготовки магистров по специальности «Computer Science and Data Communication». В течение первого года студенты проходят обучение в Москве по 4 курсам и, кроме того, подготавливаются для сдачи экзаменов GRE (Graduate Record Examination – General Test) и TOEFL (Test of English as a Foreign Language). В течение второго года студенты проходят обучение в Нью-Йорке по 4 курсам и готовят к защите квалификационную работу. При успешном завершении учебной программы студенты получают два диплома магистра - МТУСИ и Университета The City of New York. В настоящее время два магистра университета обучаются по данной программе.

Реализуется также программа «двойного диплома» по направлениям «экономика», «менеджмент», «информационные технологии» для бакалавров, магистров, МВА, совместно с Йоркским Университетом (США).

В рамках стипендиальной программы «Агрикола-Георгиус», финансируемой правительством Саксонии в Техническом Университете г. Дрезден (Германия) проходят стажировку 4 студента МТУСИ.

По стипендиальной программе Республики Словакия, финансируемой Министерством Высшего образования Словакии в Техническом Университете г. Жилины проходят стажировку 2 студента МТУСИ.

С 2011 года в МТУСИ запущена учебная программа International Graduate Program (IGP), в рамках которой первые два курса студенты обучаются полностью на английском языке, параллельно изучая русский язык. Начиная с 3 курса, обучение ведется на русском языке. После завершения курса обучения зарубежные студенты защищают дипломный проект на русском языке.

Данный учебный продукт не имеет аналогов в стране для подготовки специалистов по ИКТ.

Реализация данной программы соответствует политике России в области расширения образовательного рынка, распространения русского языка за рубежом.

#### *Межвузовский обмен преподавателями и студентами.*

В МТУСИ ежегодно проходят стажировку и повышение квалификации зарубежные специалисты и преподаватели, а также студенты из зарубежных ВУЗов-партнеров. Студенты и преподаватели принимают активное участие в программах международного обмена.

В июле 2013 года в рамках студенческого обмена были приняты группы студентов Института информатики и телекоммуникаций при Монгольском государственном университете науки и технологии и Вроцлавского технологического университета.

В августе 2013 года в рамках студенческого обмена была принята группа студентов Шанхайского DianJi Университета, а в сентябре 2013 года была направлена группа студентов МТУСИ в вуз-партнер.

В 2012-2013 учебном году за рубеж по линии научного сотрудничества, выполнения совместных научно-исследовательских работ, участия в конференциях, семинарах, симпозиумах, с выступлениями, докладами и сообщениями выезжало 85 чел.

В 2012-2013 учебном году МТУСИ посетили 44 представителя вузов-партнеров.

#### *Повышение квалификации иностранных специалистов.*

На базе Института повышения квалификации МТУСИ регулярно проводятся международные семинары под эгидой Международного союза электросвязи (МСЭ) для руководящего состава и специалистов в области ИКТ.

28 – 30 октября 2013г. проводился региональный семинар «Облачные технологии – новая парадигма в ведении бизнеса». В семинаре принимали участие руководители телекоммуникационных организаций и компаний, включая 9 специалистов в области ИКТ из Казахстана, Узбекистана, Украины и Белоруссии.

25 - 27 ноября 2013г. проводился региональный семинар МСЭ для стран СНГ «Развитие электронного правительства как одно из условий интеграции в глобальное информационное общество». В семинаре принимали участие 7 специалистов отрасли связи из Казахстана, Киргизии, Молдовы, Белоруссии и Италии.

В марте 2014 года на базе ИПК МТУСИ прошел семинар МСЭ по технологии LTE. Планируется участие специалистов из Польши, Швейцарии, Украины, Казахстана.

*Участие в международных выставках, конференциях, семинарах, программах и проектах.*

МТУСИ принимает активное участие в международных ИКТ выставках, конференциях и семинарах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В 2013 году МТУСИ принимал активное участие в организации и проведении ряда международных симпозиумов и конференций:

- 1) международная научно-техническая конференция «Фундаментальные проблемы радиоэлектронного приборостроения»;
- 2) международная научно-техническая школа-конференция «молодые ученые – науке, технологиям и профессиональному образованию в электронике» (молодые ученые);
- 3) международная научно-техническая конференция «Перспективные технологии в средствах передачи информации»;
- 4) международная конференция «Цифровая обработка сигналов и ее применение – DSPA»;
- 5) международная конференция «Обеспечение доверия и безопасности при использовании ИКТ»;
- 6) международная конференция «Состояние и перспективы развития IP-сервисов в России»;
- 7) международная молодежная научно-техническая конференция «ИНФОКОМ-2013»;
- 8) международный форум информатизации (ФМИ) научно-техническая конференция «Телекоммуникационные и вычислительные системы»;
- 9) международный научно-технический семинар «Системы синхронизации, формирования и обработки сигналов в инфокоммуникациях» «Синхроинфо»;
- 10) международная научно-техническая конференция студентов вузов стран участников РСС «Информационные технологии и системы связи»;
- 11) международный форум «Информационные технологии в мире коммуникаций».

Преподаватели, аспиранты и студенты МТУСИ также принимают самое активное участие в конференциях, семинарах, рабочих встречах, проводимых на базе вузов-партнеров Университета.

Ведущие ученые университета являются членами Международной академии связи. Специалисты университета в качестве экспертов активно привлекаются к работе в МСЭ, РСС, IEEE, СЕПТ и в других авторитетных сообществах профессионалов в области телекоммуникаций и информатики.

### *Гуманитарное сотрудничество.*

В мае 2013 года проведен телемост, посвященный Дню Победы с ветеранами войны из вузов Казахстана и Белоруссии.

В марте 2013 году, при поддержке исполкома РСС, по инициативе МТУСИ и Белорусского Высшего государственного колледжа связи организована и успешно проведена Международная Отраслевая Игра КВН «Связь без границ», в которой приняли участие 7 студенческих команд отраслевых вузов связи России, Белоруссии, Украины.

Данная инициатива реализована в рамках проводимых мероприятий возглавляемой МТУСИ Комиссией РСС по развитию людских ресурсов и представляет собой еще одно эффективное направление международной кооперации стран участников РСС, наряду с сотрудничеством в области образования и науки.

Проведение этого беспрецедентного события нацелено на усиление интеграционных процессов стран СНГ, сохранение русскоязычного пространства, повышения международного авторитета телекоммуникационных ВУЗов, активизацию межкультурного обмена и развитие студенческого творчества.

В 2014 году запланировано проведение очередной международной отраслевой Игры КВН на базе ВУЗов связи Украины (Киев, Одесса) с расширением состава числа команд и стран участников. Планируется, в частности, участие команд из Казахстана, Узбекистана и Таджикистана.

### *Участие в международных рейтингах.*

В 2014 году МТУСИ будет участвовать в QS World Universities Ranking.

О необходимости участия в рейтингах говорится в постановлениях Правительства РФ и неоднократно заявлялось руководством Минобрнауки РФ. Кроме того, это даст возможность получить независимую оценку текущего состояния жизнедеятельности МТУСИ в сравнении с известными университетами наиболее развитых стран на основе методик, разработанных ведущими специалистами мира и мнений широкой академической общественности, в том числе зарубежной общественности.

## **5 Внеучебная работа**

В университете созданы все необходимые условия для организации воспитательной работы, существует развитая инфраструктура, обеспечивающая реализацию различных направлений внеучебной деятельности. Подготовлены и утверждены Концепция воспитательной работы в МТУСИ и Программа воспитательной деятельности на цикл обучения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами является формирование гражданско-правового сознания, патриотического воспитания, здорового образа жизни, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-правовое (патриотическое), культурно-нравственно, физическое. Организованы и функционируют органы студенческого самоуправления и создается единое информационное пространство вуза (официальный сайт, студенческий сайт, студенческое радио и телевидение, газета, информационные стенды).

Воспитательная работа начинается с довузовской подготовки в рамках организуемых для будущих абитуриентов подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ университета. Ежегодно организуется «День открытых дверей», во время которого преподаватели и сотрудники

знакомят будущих абитуриентов с кафедрами и лабораториями университета, активисты МТУСИ работают на образовательных выставках «Образование и карьера XXI век», проводят презентации вуза в школах г. Москвы. Ежегодно проводится интеллектуальная игра для школьников старших классов Москвы и Московской области - «Юные знатоки», направленная на привлечение абитуриентов в университет. В рамках данной игры школьники получают возможность продемонстрировать свои знания, эрудицию, способность нестандартно мыслить и познакомиться с миром информационной реальности в стенах нашего университета.

В университете постоянно работают спортивные секции. Университет располагает оздоровительно - спортивным лагерем, в котором организуются культурные и спортивные мероприятия в период каникул студентов.

Программа информационного обеспечения студентов реализуется через сайт Студенческого центра <http://studcenter.mtuci.ru/>, газету «За кадры связи», радиоточку МТУСИ и вещание на плазменных панелях. Информационный портал Студенческого центра МТУСИ – портал информационной и новостной поддержки Студенческого центра и Управления по воспитательной работе МТУСИ.

Перечень основных мероприятий представлен в таблице.

Внутривузовские мероприятия	Количество участников (чел.)
«Посвящение в студенты – 2012» (август 2012)	900
Конкурс факультетов «Забег в шестилетку» (сентябрь 2012)	270
Дерево факультета (октябрь 2012)	150
Выездные школы студенческого актива МТУСИ (в т.ч. международная) (осенняя, весенняя, летняя, международный выезд)	300
Фестиваль творчества МТУСИ «Дебют» (октябрь 2012)	Участники 80, зрители 300
Дни Донора (ноябрь, ноябрь, март, май)	400
Интеллектуальная игра для школьников «Юные Знатоки» (январь 2013)	Волонтеры и организаторы – 100, школьники участники - 300
Мисс и Мистер МТУСИ – 2013 (март 2013)	Конкурсанты – 15, Волонтеры, помощь в номерах – 50 Зрители - 300
Весенний студенческий бал-маскарад (апрель 2013)	200
Поздравление ветеранов МТУСИ с праздником Победы (май 2013)	Участники 50, зрители 250
Международный студенческий форум «Информационные технологии в мире коммуникаций»	Участники 150 (в т.ч. иностранные студенты, волонтеры 50
Вневузовские мероприятия	Награды
Конкурс студенческих общежитий "Наш студенческий дом" (1 декабря 2012)	Диплом победителя в номинации «Лучший проект студенческого самоуправления общежития».

Международный лагерь студенческого актива «Славянское содружество» (июнь 2013)	Делегация МТУСИ привезла 4 сертификата, свидетельствующих о включении проектов "Школа Кураторов", "Открытая Лига коммуникативных игр", "Формирование студенческого сообщества S2S (Student-to-Student)", "Открытая Юмористическая лига Связи МТУСИ-МСЦ» в список значимых проектов, рекомендованных к реализации.
14-й Всероссийский форум «Образовательная Среда» (октябрь 2012)	Проект Управления по воспитательной работе награжден Дипломом за разработку и презентацию проекта, направленного на повышение качества российского образования.
Всероссийский конкурс в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» (сентябрь 2012)	Диплом лауреата в номинации «Лучшая система подготовки студенческого актива».
Фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды» (ноябрь 2012)	Матусевич Екатерина, Ланцова Татьяна – лауреаты в номинации «Танец».
Фестиваль «Победа ради будущего» (декабрь 2012)	Диплом лауреата в номинации «Художественное слово» - Косичкина Софья, Липчак Павел.
VI Всероссийский фестиваль художественного слова «Я вхожу в мир искусств», V Всероссийский фестиваль сказочников, сказителей и рассказчиков «Сказочное Лукоморье» (декабрь 2012)	Диплом Лауреата в номинации «Зарубежная сказка» - Липчак Павел, Егорова Анастасия.
Всероссийский фестиваль студенческого творчества «ФЕСТОС 2013»	Коллектив «Feel Your Soul», Ивашнёва Анастасия – дипломанты в номинации «Танцевальный non-stop», Липчак Павел – лауреат в номинации «Художественное слово», Денисов Михаил – лауреат в номинации «Эстрадный вокал».
Международный лагерь студенческого актива «Славянское содружество» (июнь 2013)	Делегация МТУСИ - обладатели 1 диплома лауреата творческого фестиваля.
Сборная команда КВН МТУСИ:	1. Победители лиги КВН «Золотое Кольцо» (декабрь 2012) 2. 2 место финала Открытой Невской Лиги КВН "Невская" (г.Санкт-Петербург, декабрь 2012) 3. Повышенный рейтинг Фестиваля КиВиН-2012 в Сочи (январь 2013) 4. Победители Международного кубка связи КВН в г.Минск (март 2013)

Список студентов МТУСИ, выступивших и занявших призовые места в конкурсной программе VIII-ой Московской межвузовской научно-практической конференции «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА-2013» ( 22, 26 и 29 ноября 2013 г. )

№	Участник	Группа	Тема	Руководитель
1	Сухова Наталья 1 место (секц.СТиСИ)	МИТ1201	Применение интегральной функции распределения CCDF при проектировании и тестировании систем связи	Дингес С. И., к.т.н., доц.
2	Юрьева Анастасия 1 место (секц.ЦТРИТР)	МРТ1201	Обзор современных синтезаторов радиочастот	Пестряков А.В., проф., д.т.н., Комаров С.Н., ассистент
3	Соловьев Дмитрий 2 место (секц.СТиСИ)	МИТ1201	Исследование и разработка методов векторного формирования и анализа модулированных сигналов современных систем связи	Дингес С. И., к.т.н., доц.
4	Морозова Анастасия 2 место (секц.ЦТРИТР)	МРТ1201	Исследование импульсного усилителя мощности радиочастотных колебаний с многофазным возбуждением	Иванюшкин Р.Ю., к.т.н., доц., Комаров С.Н., ассистент
5	Суворов Константин 3 место (секц.ЦТРИТР)	МРТ1201	Бинауральные аудиосистемы	Попов О.Б., к.т.н., проф.
6	Баханович Владимир (секц.ЦТРИТР)	МРТ1201	Проблематика применения метода APP по питанию при построении передатчиков цифрового телевидения стандарта DVB-T/T2	Иванюшкин Р.Ю., к.т.н., доц.
7	Дмитриев Андрей (секц.ЦТРИТР)	МИТ1201	Анализ пропускной способности системы мобильного широкополосного доступа с радиointерфейсом CS-OFDMA	Шорин О.А., д.т.н., проф..
8	Юрьев Олег (секц.ЦТРИТР)	МРТ1201	Моделирование ключевого усилителя мощности класса DE	Иванюшкин Р.Ю., к.т.н., доц.

9	Жуйков Александр (секц.ЦТРИТР)	МИТ1201	Моделирование эстафетной передачи данных в системе мобильного радиодоступа McWill	Шорин О.А., д.т.н., проф..
10	Пушкарев Андрей (секц.ЦТРИТР)	ПС0902	Технологии и средства доставки видеоконтента на мобильные терминалы	Орлов В.Г., к.т.н., доц.
11	Агибаев Мухаммед (секц.СТиСИ)	1МИТ13800	Оценка влияния геоклиматических параметров местности и параметров электромагнитной обстановки на архитектуру сети мобильной связи 3G на территории Республики Кыргызстан	Сорокин А.С., к.т.н., проф.
12	Минин Павел (секц.ЦТРИТР)	МРТ1201	Техническая реализация различных типов flash-памяти	Орлов В.Г., к.т.н., доц.
13	Василюк Татьяна (секц.СТиСИ)	АТ1001	Способы обработки сигналов в звуковом вещании	Иванова О.В., доц.
14	Янковский Алексей (секц.ЦТРИТР)	АТ0901	Коррекция влияния собственных частот помещения прослушивания за счет свойств слуха	Попов О.Б., к.т.н, проф.
15	Краснов Алексей (секц. Истор.)	БРМ1102	Развитие элементной базы интегральных схем	Руднева С. Е., д.и.н., проф.
16	Фатхулин Тимур (секц.ЦТРИТР)	МС0902	Наземные архитектуры и аспекты реализации системы VDL режима 4	Гордиенко В.Н., д.т.н., проф.
17	Емельянов Михаил, Лампель Лев (секц.СТиСИ)	М61201	Эффективное применение информационных технологий в учебном процессе	Тверецкий М.С., к.т.н., проф..
18	Тишкина Мариана (секц.СТиСИ)	1М61301	Сети manet. Преимущества, проблемы и основные протоколы маршрутизации.	Богомолова Н.Е., к.т.н., доц.
19	Погодин Дмитрий (секц.СТиСИ)	М61201	Исследование принципов маршрутизации трафика	Шаврин С.С., д.т.н., проф.

20	Дрожжин Сергей (секц.СТиСИ)	M61201	Построение корпоративных информационно- справочных систем	Иванова О.В., доц.
21	Васильев Александр (секц.СТиСИ)	M61201	Исследование методов устранения избыточности интернет трафика в сетях сотовой связи	Шевелев С.В., к.т.н., доц.
22	Бен Режеб Тауфик 3 место (секц.СТиСИ)	M221201	Способы увеличения помехоустойчивости в современных автоматизированных системах межмашинного взаимодействия M2M	Крейнделин В.Б., д.т.н., проф.
23	Корогодова Алёна (секц.СТиСИ)	M211201	Исследование влияния параметров методов доступа к данным на производительность СУБД ORACLE	Беленькая М.Н., к.т.н., доц.
24	Иванов Алексей (секц.СТиСИ)	ПО0902	Решение проблемы наблюдения за сетью средствами Power Shell.	Иванова О.В., доц.
25	Смирнов Алексей (секц.СТиСИ)	M221201	Исследование моделей каналов в системах беспроводной связи стандарта LTE	Крейнделин В.Б., д.т.н., проф.
26	Хуторов Василий (секц.СТиСИ)	M211274	Обзор параметров ядра СУБД Oracle и изучение их влияния на производительность работы системы	Беленькая М.Н., к.т.н., доц.
27	Витковский Александр (секц.СТиСИ)	БВТ1101	Использование OpenGL в связке с SDL.	Иванова О.В., доц.
28	Безруков Игорь 1 место (секц. Истор.)	БИК1205	Физические основы электросвязи (открытия в области физики)	Руднева С. Е., д.и.н., проф.
29	Жестовский Дмитрий 2 место (секц. Истор.)	БИК1206	Развитие радиолокации	Руднева С. Е., д.и.н., проф.
30	Росин Максим 3 место (секц. Истор.)	БИК1205	Развитие техники коммутации	Руднева С. Е., д.и.н., проф.



31	Перевязкин Никита (секц.СТиСИ)	БАП1202	Создание сайта ОТФ-1 МТУСИ	Гуриков С.Р. к.т.н., доц.
32	Пырскова Юлия (секц. Истор.)	БАП1303	Развитие техники радиоприёма	Руднева С. Е. д.и.н., проф.
33	Савченков Олег (секц. Истор.)	БАП1301	История развития телефонии	Руднева С. Е. д.и.н., проф.
34	Белов Александр (секц.СТиСИ)	БИН1305	Разработка сайта факультета ОТФ-2 МТУСИ	Гуриков С.Р., доц.
35	Стрельцов Алексей (секц.ЦТРИТР)	БСТ1301	Принципы построения и работы системы интернет- вещания	Иванова О.В., доц.
36	Базанова Ольга (секц. Истор.)	БЭЭ1202	Нобелевские лауреаты за достижение в области радиоэлектроники	Руднева С. Е., д.и.н., проф.

Сборные команды МТУСИ участвуют в Московских студенческих играх по 22 видам спорта.

Команды по баскетболу, настольному теннису (муж. и жен.) и футболу традиционно выступают в высшей лиге.

Женская и мужская сборные команды по каратэ заняли 1 место в соревнованиях в программе Московских студенческих игр.

В первом семестре завершены соревнования по настольному теннису (дев.), каратэ, фитнес – аэробике, шахматам, плаванию, дзюдо, туризму.

Зимой – весной завершатся соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису (м.) и плаванию (II тур), а также выступят наши сборные по лыжным гонкам, спортивным танцам, самбо и скалолазанию.

Сборные команды МТУСИ по настольному теннису, плаванию, футболу и волейболу с успехом выступали в Спартакиаде предприятий связи г. Москвы. Сборная команда по плаванию заняла на этой Спартакиаде 1 общекомандное место, одержав победу над командами Ростелеком, ОАО МГТС, ОАО МГРС, ОАО ЦТ.

На базе кафедры создана сборная команда, участвующая в Спартианских играх среди различных Вузов России, в которую входят студенты различных курсов, факультетов и национальностей. В 1 семестре сборная команда МТУСИ одержала победу над командами МГИМО, ГЦОЛИФК, Плехановской академией.

Студенты нашего университета входят в состав сборных команд России и являются призерами Первенства Европы и Чемпионатов Мира : Злосчастьев Михаил (БИК1304) мастер спорта по бально-спортивным танцам.

Кафедрой физического воспитания большое внимание уделяется проведению внутривузовских соревнований среди групп, курсов, факультетов. Традиционно проведение соревнований по настольному теннису, шахматам, баскетболу, силовому троеборью, волейболу и мини-футболу. Победители этих соревнований награждаются грамотами, медалями, сувенирами, предоставленными профкомом МТУСИ.

Многие студенты занимаются в спортивных секциях университета, что решает проблему свободного времени студентов.

Преподавателями кафедры, ответственными за общежития ведется активная спортивно-массовая и оздоровительная работа. В течение года проводятся соревнования по шахматам, баскетболу, мини-футболу. В конце года Спартакиада среди общежитий МТУСИ. Во всех соревнованиях активное участие принимают иностранные студенты, многие из которых входят в состав сборных команд МТУСИ по различным видам спорта.

Особым успехом у студентов пользуются секции настольного тенниса и атлетической гимнастики.

Залы аэробики и тренажерные залы как на территории ул. Авиамоторная, так и на ул. Н. Ополчения никогда не пустуют.

Силами кафедры и профсоюзного комитета созданы группы для преподавателей и сотрудников университета. Отзывы преподавателей и студентов только положительные.

Спортивно-массовая и воспитательная работа со студентами продолжается и в летнее время в спортивно-оздоровительном лагере МТУСИ «Ока», где студенты имеют уникальную возможность отдохнуть, набраться сил, приобрести навыки и умения по различным видам спорта. В лагере все студенты занимаются в различных спортивных секциях, обучаются игре в баскетбол, волейбол, футбол, теннис, стрельбе из лука, толканию ядра, метанию копья, стрельбе из винтовки и пневматического пистолета, учатся плавать. Более чем по 15 видам спорта проводятся соревнования.

В каждой из трех смен проводятся экскурсии. Студенты посетили города Рязань, Коломну, село Константиново.

Большой популярностью пользуются праздники «Нептун», «Мисс Ока», вечера знакомств и дружбы, карнавалы.

Во всех мероприятиях лагеря принимают активное участие преподаватели и сотрудники университета, также отдыхающие в лагере.

Все события спортивной жизни кафедры физического воспитания, как в учебное время, так и во время отдыха освещаются в газете «За кадры связи», на стендах университета и непосредственно на стенде кафедры.

Сайт кафедры также содержит всю полную информацию о жизни кафедры. Ученый совет университета, ректорат реализует комплекс мер по наращиванию воспитательного потенциала системы образования, опираясь на взаимодействие всех структурных подразделений вуза.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Учебно-лабораторная база образовательного процесса имеет следующие количественные характеристики.

Аудиторные занятия проводятся в 109 оборудованных аудиториях, из них лекционных – 46 (в том числе 7 вместимостью от 120 до 150 человек, 26 – от 80 до 120

человек, 13- от 50 до 80), для практических занятий - 63 (вместимостью от 20 до 50 человек) и 9 учебных кабинетов кафедр.

Лабораторные занятия проводятся в 82 учебных лабораториях, оснащенных современным оборудованием, распределение лабораторий и оборудования по кафедрам представлено в таблице.

ф-т	Кафедра	Количество лабораторий	Измерительные приборы	ПК	Техника связи	Количество	
						лаб.работ традиционных	лаб.работ с использованием ПК
СиСС	МТС	5	102	11	27	32	17
	НТС	3	25	12	15	22	0
	ССиСК	5	35	37	9	35	30
	МСиИИ	4	321	4	0	30	15
	Итого	17	483	64	51	119	62
РиГ	ТиЗВ	4+1ТЦ	67	2	7	27	0
	РОС	6	294	15	42	9	58
	РТС	6	99	35	0	9	45
	СиСРТ	4	164	2	49	15	0
	ТЭДиА	5	154	9	0	35	6
	Электроника	4	118	54	0	25	21
	Итого	29+1ТЦ	896	117	98	159	97
ИТ	ИБиА	13	20	42	5	35	108
	МКиИТ	3	56	26	0	6	10
	МСиУС	2	60	20	8	14	7
	ЭБЖиЭ	4	42	26	6	34	3
	Итого	22	178	114	19	89	128
ФЭУ	ИС	1	0	55	0	0	272
	Менеджмент	2 каб.	0	11	0	0	0
	Эк.связи	1	0	20	0	0	332
	ПЭКиП	2 каб.	0	6	0	0	0
	Итого	2 лаб. - 4 каб.	0	92	0	0	604
ОТФ - 1	МА	1 каб.	0	1	0	0	0
	Информатика	3	0	58	0	16	100
	ТВиПМ	1 каб.	0	1	0	0	0
	Физ.вос	4 зал.-1	0	0	0	0	0

	п						
	Физика	4	43	15	0	35	0
	Итого	8лаб - 4зал - 2каб	43	75	0	51	100
ОТФ - 2	ИНО	1	0	3	0	0	0
	Рус.язык	1 каб.	0	2	0	0	0
	ФиИ	2 каб.	0	1	0	0	0
	ОТС	1	129	35	0	8	15
	ТЭЦ	1	5	15	0	15	10
	Итого	4 лаб. - 3 каб.	134	56	0	23	25

Всего в лабораториях установлено учебно-лабораторной техники – 1734 единиц , из них: измерительной – 1794 ед. (75,5 %),

ПК – 518 ед. (15,1%), техники связи – 168 ед. (9,4%).

Число традиционных лабораторных работ с использованием аппаратных средств равно 441 и с использованием ПК – 1016.

Для оперативного распространения передового опыта внедрения опытной техники связи, прогрессивных технологий при обучении руководящих кадров, студентов старших курсов и проведении научно-экспериментальных работ имеется учебно-научный полигон (УНП), расположенный в пос.Лесном Пушкинского района Московской области.

УНП создан и развивается как часть действующей в учебных и экспериментальных целях сети с использованием новой отечественной и закупаемой зарубежной техники связи.

Развернутая на полигоне техника может использоваться для обеспечения связи УНП с университетом и структурными подразделениями университета.

В состав полигона входят учебно-научные лаборатории:

- радиопередающих устройств;
- радиоприемных устройств;
- линий связи;
- автоматической коммутации;
- информационных технологий;
- антенных измерений;
- систем радиосвязи;
- цифровых систем передачи.

Для организации летнего отдыха студентов и преподавателей в деревне Перевицкий Торжок Луховицкого района Московской области имеется оздоровительно – спортивный лагерь университета. За одну смену в лагере могут отдохнуть 60 студентов и 20 преподавателей, всего за летний период организуется 3 смены по 18 дней каждая.

Медицинское обслуживание ГБУЗ «ДГП № 61 ДЗМ» (2-я Синичкина ул., д. 6) и студентов в возрасте 18 лет и старше осуществляет ГБУЗ «ДЦ № 2 ДЗМ» (Юрьев пер., д. 13), в которых ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр студентов и обязательный плановый периодический осмотр преподавателей.

Система общественного питания университета рассчитана на обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников, в том числе проживающих в общежитиях. В университете имеются: 2 столовые, 2 буфета и 4 кафе. Общее число посадочных мест - более 700.

**Показатели**  
**деятельности ФГОБУ ВПО МТУСИ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5429	человек
1.1.1	По очной форме обучения	3383	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения	2046	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	170	человек
1.2.1	По очной форме обучения	114	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	56	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	833	человек
1.3.1	По очной форме обучения	417	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		
1.3.3	По заочной форме обучения	417	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	56,3	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	МТУСИ не проводит дополнительных вступительных испытаний	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	2	человека
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	9 / 1,4	человек / %

	(курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	6 / 5	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	24 / 32	человек / %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1834	человека
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,75	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,25	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	25,25	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,5	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,25	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	77,5	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	229585,1	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	576,85	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	34,1	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	94,8	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	551,18	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	48 / 8	человек / %
		23 / 4	человек / %
		2 / 0,3	человек / %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	241 / 40	человек / %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	83 / 14	человек / %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	СКФ	
		58 / 84,1	человек / %
		ВВФ	
		8 / 70,8	человек / %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	0	

	образовательной организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,25	единиц
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	123 / 2,3	человек / %
3.1.1	По очной форме обучения	120 / 3,5	человек / %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения		
3.1.3	По заочной форме обучения	3 / 0,1	человек / %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	151 / 2,8	человек / %
3.2.1	По очной форме обучения	95 / 2,8	человек / %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		
3.2.3	По заочной форме обучения	56 / 2,7	человек / %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	11 / 1,1	человек / %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	28 / 2,9	человек / %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	2 / 0,05	человек / %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек / %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	17 / 10	человек / %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	4 / 2,3	человек / %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	16698238	тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1176933,7	тыс. руб.



4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2689,5	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1141,5	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	102	%
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	31,4	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	31,4	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	9,3	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	52	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1467 /100	человек / %

## Показатели деятельности СКФ МТУСИ

№ п/п	Наименования показателей	Значения показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1626	человек
1.1.1	По очной форме обучения	275	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	1351	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-	человек
1.2.1	По очной форме обучения	-	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-	человек
1.3.1	По очной форме обучения	-	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	080200.62: 53,6 210700.62: 44,5	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	080200.62: 50,0 210700.62: -	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	080200.62: - 210700.62: 58,1	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-	человек/%

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	-	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	человек
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	191	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	296	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	605	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	58	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	169	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	617	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1317	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	18,3	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	5,05%	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	15,7	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3/4,2 8/11,4 1/1,4	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47/67,2	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10/14,3	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в	53/84,1	

	общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/0,06	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1/0,36	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	-	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6/0,37	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1/0,36	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	5/0,37	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	24,9	тыс. руб.

4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70533,8	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	966,2	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	357,6	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,7	%
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	13,6	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8,93	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,67	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,56	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	51	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	23,5	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-	человек/%

**Показатели  
деятельности ВВФ МТУСИ (СПО)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	37	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	37	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1	единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.11.1	Высшая	0	человек/%
1.11.2	Первая	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях,	0	человек/%

	в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	37	человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0	тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0	тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0	тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0	%
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	человек/%

**Показатели  
деятельности ВВФ МТУСИ**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	53	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	155	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	37	человек
1.3.1	По очной форме обучения	0	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	37	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	52,4	балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	балл
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	65,6	балла
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	0	человек



	бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	245	человек
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	333	единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	583	единицы
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	100	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	13,9	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,7	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	6,9	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 / 8,3	человек / %
		0	человек / %
		0	человек / %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 / 84,7	человек / %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 / 2,78	человек / %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	8 / 70,8	человек / %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек / %
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек / %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек / %
3.1.3	По заочной форме обучения	0	человек / %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек / %
3.2.1	По очной форме обучения	0	человек / %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек / %
3.2.3	По заочной форме обучения	0	человек / %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0	человек / %

	(курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек / %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0	человек / %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек / %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек / %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек / %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15268,1	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2120,57	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	281,1	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	146	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	21,6	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	21,6	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,68	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	45	%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	121,4	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	человек/%

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации КТ МТУСИ**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	человек
1.1.1	По очной форме обучения	-	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	833	человек
1.2.1	По очной форме обучения	417	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	416	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	251	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	24/10,3	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	154/36,9	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/33	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/90	человек/%

1.11.1	Высшая	22/66	человек/ %
1.11.2	Первая	8/24	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/31,6	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54014,2	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1532,3	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	82,8	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	54	%
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,98	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 1	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	32/100	человек/ %

**Показатели**  
**деятельности ИПК ФГОБУ ВПО МТУСИ**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1142 / 100	человек / %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19 / 56	человек / %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	единиц
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	73	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	65	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	65	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 / 72	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 / 50	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек / %
1.10.1	Высшая	0	человек / %
1.10.2	Первая	0	человек / %

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	60,5	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0	%
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	10	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	%
		1,6	%
		0	%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48953	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1715	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1715	тыс. руб.



4.	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	19,2	кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв.м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-	кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Библиотека общая для всего университета	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	758 / 100	человек / %